

# TRÉNINK KOGNITIVNÍCH FUNKCÍ

## PRACOVNÍ SEŠIT I



# Obsah

BLUDIŠTĚ .....	4
POČÍTÁNÍ .....	6
POČÍTÁNÍ .....	8
NAJDI SLOVO .....	10
POSKLÁDEJ SLOVO .....	12
JINÝ SMĚR.....	14
KŘÍŽOVKA .....	16
PRVNÍ POMOC.....	18
SANITKA.....	21
KDO JSEM? URČITĚ MĚ ZNÁŠ.....	23
DOPLŇ PŘÍSLOVÍ.....	25
HÁDANKY .....	27
NAJDI VE VĚTĚ JMÉNO .....	29
SPOJ SPRÁVNĚ PŘÍSLOVÍ .....	31
OČNÍ TEST.....	33
ODBORNÝ TEST .....	35
TEST ZRAKU .....	37
DIKTÁT .....	39
ZDRAVOVĚDNÝ KVÍZ.....	41
OČNÍ TEST.....	43
VŽDY MÁ NĚKDO SVÁTEK .....	45
OBRÁZEK JAKO PUZZLE .....	47
OMALOVÁNKY – SV. MARTIN .....	49
BLUDIŠTĚ .....	51
PŘIROVNÁNÍ.....	53
ZAPAMATOVÁNÍ DVOJČÍSLÍ .....	55
SLEPÁ MAPA.....	57
DOPLŇ PŘÍSLOVÍ.....	59
VYTVORTE SLOVA.....	61
POČÍTÁNÍ PENĚZ.....	63
SLOVA VE SLOVECH.....	65

Pracovní sešit je zaměřen na cvičení kognitivních funkcí, mezi které patří paměť, myšlení, vnímání, pozornost, kreativita, řeč, ale také slovní zásoba, zrakově – prostorová orientace a další.

Pracovní listy zajímavou a poutavou formou přinášejí různorodé hry s písmenky, s číslicemi a obrázky, s různou úrovní obtížnosti. Je tedy na každém, jak těžký úkol si zvolí. Za každým pracovním listem následuje vždy jeho správně řešení.

Pracovní listy byly vytvořeny žákyněmi třetího ročníku oboru Sociální činnost během distanční výuky v rámci výuky Učební praxe. Jistě budou přínosem pro pacienty s diagnostikovanými kognitivními poruchami a různými formami demence, stejně tak mohou být přínosem i pro seniory zdravé. Je totiž velmi dobře známo, že procvičování mozkových funkcí je velmi účinnou prevencí pro vznik kognitivních poruch mozku.

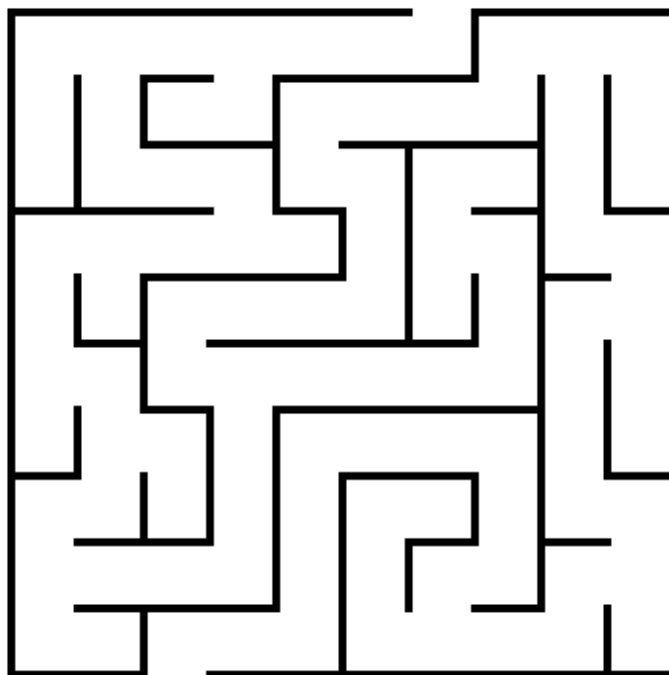
Přejeme hodně úspěchů při cvičení paměti.

**Mgr. Marcela Sabová, vedoucí oboru Sociální činnost a žákyně SČ3.A**

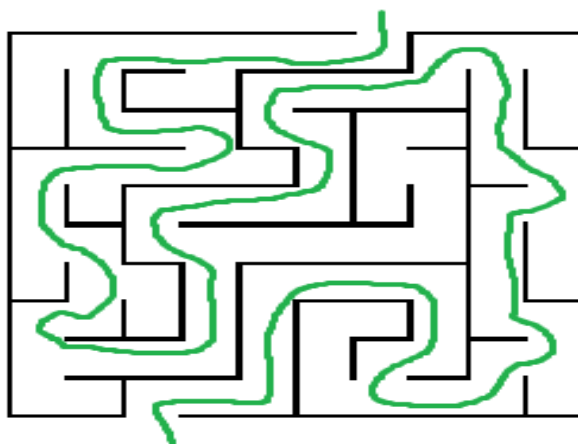
Znojmo, leden 2021

# BLUDIŠTĚ

**Úkol: Kudy by mohla vést cesta do babiččiny chaloupky?**



## Správné řešení



# POČÍTÁNÍ

**Úkol:** Kolik osob najdeme na obrázku?  
Zakroužkujte správnou číslovku.

8 5 2 13 12



## Správné řešení

# 13

# POČÍTÁNÍ

**Úkol:** Každá osoba znamená jedno číslo.  
Zvládnete vypočítat tyto příklady?

$$\begin{array}{r} \text{Mickey} \\ \text{Garfield} \\ \text{Snoopy} \end{array} = 2$$
$$\text{Garfield} = 5$$
$$\text{Snoopy} = 4$$

$$\text{Mickey} + \text{Garfield} + \text{Snoopy} =$$

$$\text{Garfield} + \text{Snoopy} - \text{Mickey} =$$



## Správné řešení

1) 11

2) 7

# NAJDI SLOVO

**Úkol: Co je v životě nejdůležitější?  
Zakroužkujte každé třetí písmenko.**

**GHZASDVBRJKAP  
OVMJÍ**

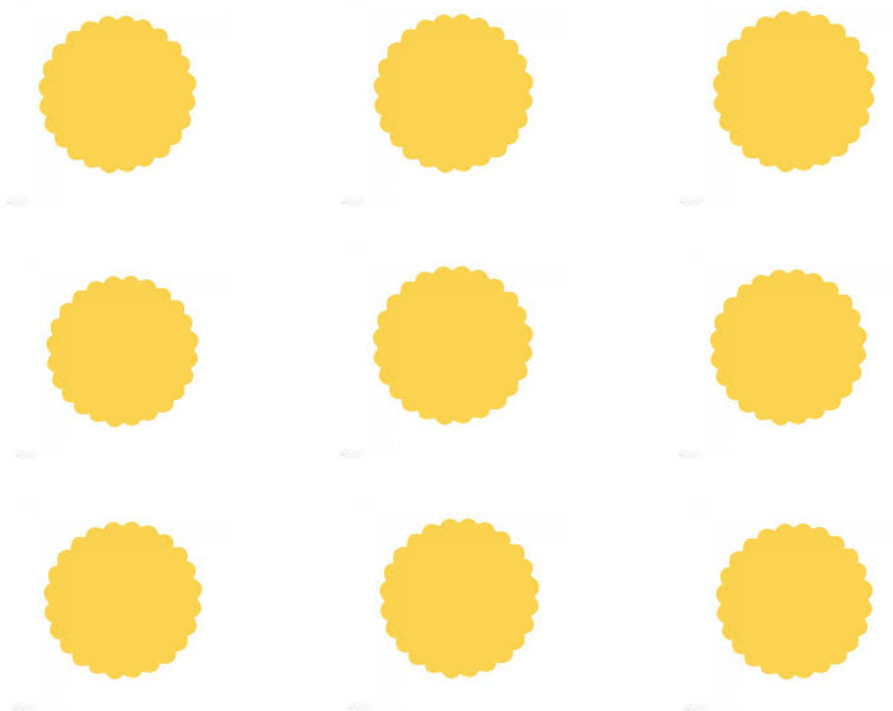
## Správné řešení

# ZDRAVÍ

# POSKLÁDEJ SLOVO

Úkol: Jaká je profese žáků po studiu oboru SOCIÁLNÍ ČINNOST?

## ČEPOALTVÉ



## Správné řešení

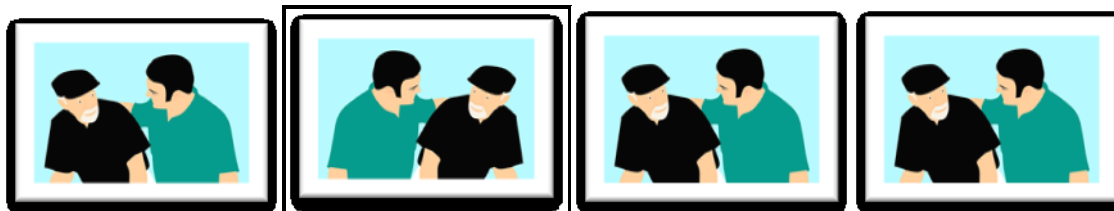
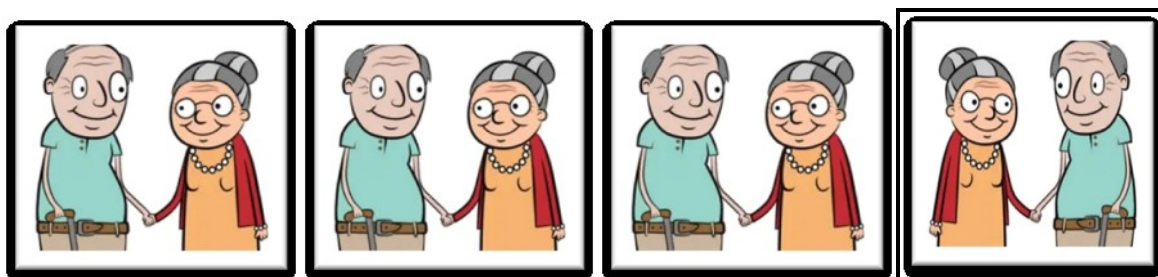
# PEČOVATEL

# JINÝ SMĚR

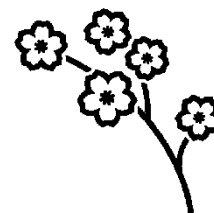
ÚKOL: Najděte v řádku obrázek, který je vypadá jinak než ostatní



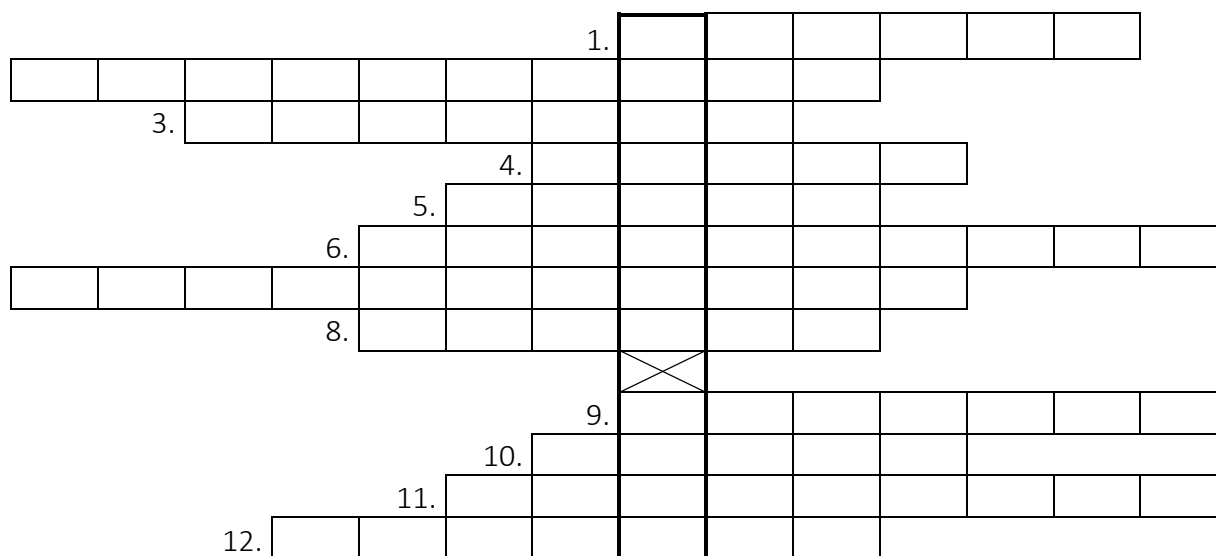
## Správné řešení



# KŘÍŽOVKA



**Úkol:** Vyluštěte tajenku. Zjistíte, co je nástroj sociální ochrany, který pomáhá uspokojit objektivně uznané potřeby a to hmotné, psychické a sociální. Zajišťuje odbornou pomoc pro adaptaci na sociální prostředí, i prevenci v této oblasti a je poskytována: jedincům, skupinám, komunitám.



- \_\_\_\_\_ je osoba. Je to starší člověk, ale bývá také nejstarším členem společnosti.
- Jednou z nejdůležitějších dovedností, kterou se v životě musíme naučit, je \_\_\_\_\_. (Malá nápověda: Přináší růže)
- Nemoc, která způsobuje zhoršování různých funkcí mozku. Nejčastější příčinou je Alzheimerova choroba.
- Je to charakteristika pro všechny živé organismy schopných rozmnožování. (Nápověda: strom ...)
- \_\_\_\_\_ na život patří k nejdůležitějším základním lidským \_\_\_\_\_. Každá osoba na světě má na tenhle fenomén podíl.
- \_\_\_\_\_ je skupina jednotlivců, která je charakterizována společnými zájmy a může mít i svou vlastní kulturu a instituce.
- Je to pojem, pro ručení určité osoby za nějakou věc, jednání či jinou osobu.
- \_\_\_\_\_ jsou finanční majetek, který každý člověk potřebuje. Můžeme tím platit, ať už v hotovosti nebo platebními kartami či jiné.
- Kompenzační \_\_\_\_\_ je nástroj, přístroj či zařízení vyrobené nebo speciálně upravené k odstranění bariér v prostředí a komunikaci.
- Soubor opatření prováděných s cílem ovlivnit průběh onemocnění. Cílem je plné uzdravení či potlačení nemoci a podobně.
- Nižší odborný zdravotnický pracovník, který se stará o fyzicky nebo psychicky postižené.
- \_\_\_\_\_ je dodržování určité zásady pro uchování zdraví. V současné situaci Covid-19 je to velmi důležitá zásada.



## Správné řešení

							1.	S	E	N	I	O	R					
2.	T	R	P	Ě	L	I	V	O	S	T								
		3.	D	E	M	E	N	C	E									
						4.	Ž	I	V	O	T							
					5.	P	R	Á	V	O								
				6.	S	P	O	L	E	Č	N	O	S	T				
7.	O	D	P	O	V	Ě	D	N	O	S	T							
						8.	P	E	N	Í	Z	E						
								X										
							9.	P	O	M	Ů	C	K	A				
								10.	L	É	Č	B	A					
									11.	P	E	Č	O	V	A	T	E	L
										12.	H	Y	G	I	E	N	A	

1. Senior je osoba. Je to starší člověk, ale bývá také nejstarším členem společnosti.
2. Jednou z nejdůležitějších dovedností, kterou se v životě musíme naučit, je trpělivost. (Malá nápověda: Přináší růže)
3. Nemoc, která způsobuje zhoršování různých funkcí mozku. Nejčastější příčinou je Alzheimerova choroba.
4. Je to charakteristika pro všechny živé organismy schopných rozmnožování. (Nápověda: strom ...)
5. Právo na život patří k nejdůležitějším základním lidským právům. Každá osoba na světě má na tenhle fenomén podíl.
6. Společnost je skupina jednotlivců, která je charakterizována společnými zájmy a může mít i svou vlastní kulturu a instituce.
7. Je to pojem, pro ručení určité osoby za nějakou věc, jednání či jinou osobu.
8. Peníze jsou finanční majetek, který každý člověk potřebuje. Můžeme tím platit, ať už v hotovosti nebo platebními kartami či jiné.
9. Kompenzační pomůcka je nástroj, přístroj či zařízení vyrobené nebo speciálně upravené k odstranění bariér v prostředí a komunikaci.
10. Soubor opatření prováděných s cílem ovlivnit průběh onemocnění. Cílem je plné uzdravení či potlačení nemoci a podobně.
11. Nižší odborný zdravotnický pracovník, který se stará o fyzicky nebo psychicky postižené.
12. Hygiena je dodržování určité zásady pro uchování zdraví. V současné situaci Covid-19 je to velmi důležitá zásada.

# PRVNÍ POMOC

**ÚKOL:** Vyzkoušejte si kvíz a zjistěte, zda byste dokázali poskytnout první pomoc.

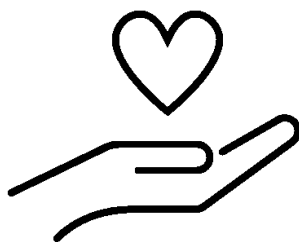
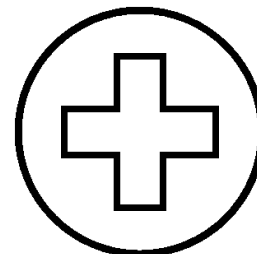
1. Zástavu dechu zjistíme podle toho, že ...
  - a) zrcátko před ústy postiženého se neorotí
  - b) hrudník se nezvedá, není slyšet dýchací šelesty uchem, na tváři není cítit dech
  - c) postižený je v bezvědomí, je brunátný a neslyšíme chrčení
2. Nejčastější příčinou zástavy dechu postiženého v hlubokém bezvědomí je ...
  - a) selhání dýchacích center po úderu na hlavu
  - b) zapadlý kořen jazyka
  - c) uvolněná zubní protéza zabraňující dýchání
3. Zachránce provádí oživování v poměru:
  - a) 1 vdech : 5 stlačení
  - b) 2 vdechy : 30 stlačení
  - c) 2 vdechy : 5 stlačení
4. Rozsáhlou popáleninu I. a II. stupně bez stržených puchýřů ošetříme ...
  - a) mastí na popáleniny a přiložením sterilního krytí
  - b) propíchnutím puchýřů, desinfekcí a sterilním krytím
  - c) krátkodobým, jednorázovým chlazením a sterilním krytím
5. K definitivnímu zastavení větších krvácení s výjimkou velkých tepen se nejlépe hodí ...
  - a) stisknutí tepny přímo v ráně
  - b) tlakový obvaz
  - c) stisknutí přívodní tepny v tlakovém bodě
6. Oživování dospělého (s výjimkou případů tonutí nebo dušení) zahajujeme:
  - a) 30 stlačeními hrudníku
  - b) prudkým úderem na konec hrudní kosti
  - c) nalezením místa stlačování hrudníku
7. Správné místo stlačování při nepřímé srdeční masáži u dospělých je ...
  - a) uprostřed hrudníku
  - b) asi 2 prsty pod úroveň klíční kosti
  - c) asi 3 cm nad mečovitým výběžkem hrudní kosti

8. Při krvácení z nosu musíme postiženého ...
- položit a dát studený obklad na čelo a týl
  - posadit a vložit tampon tak, aby částečně vyčníval a dal se později vytáhnout
  - posadit, předklonit mu hlavu, stisknout nosní křídla a event. přiložit studený obklad na týl
9. Zprůchodnění dýchacích cest zajistíme ...
- vytažením pevně uchopeného jazyka
  - vsunutím hadičky do nosu nebo úst
  - záklonem hlavy a zvednutím brady
10. Bezvědomého se zachovanými životními funkcemi ukládáme do polohy ...
- ponecháme v poloze, v níž se nachází, trvale udržujeme volné dýchací cesty a sledujeme jeho dýchání
  - na zádech s podloženou hlavou
  - stabilizované polohy na boku
11. Postiženého, který je v bezvědomí a máme z okolností úrazu podezření na poranění páteře nebo míchy a neohroží jiné nebezpečí ...
- opatrně otočíme do zotavovací polohy a ošetříme zevní zranění
  - neotáčíme a netransportujeme, zajistíme životní funkce a ošetříme případná zevní zranění
  - krátkodobým, jednorázovým chlazením a sterilním krytím
12. Postiženého v bezvědomí, který je zasažen elektrickým proudem:
- nejprve izolujeme od proudového zdroje
  - ihned otočíme do zotavovací polohy
  - neošetřujeme, neboť jakékoli ošetření je neúčinné, přivoláme RZP
13. Prvním úkolem záchránce při ošetřování otráveného je ...
- přerušit kontakt otráveného s jedem
  - neporušit stopy, volat lékaře a policii
  - zajistit zbytky léků, obaly apod. ke stanovení příčiny otravy
14. Ránu v hrudníku
- přikryjeme rukou, případně kryjeme poloprodyšným obvazem
  - kryjeme neprodyšným obvazem
  - ponecháme otevřenou, případně kryjeme prodyšným obvazem
15. Ránu, která masivně krvácí
- ošetříme tlakovým obvazem
  - ošetříme peroxidem vodíku a sterilně kryjeme
  - vyčistíme proudem vody až do úplného vypláchnutí nečistot a sterilně kryjeme



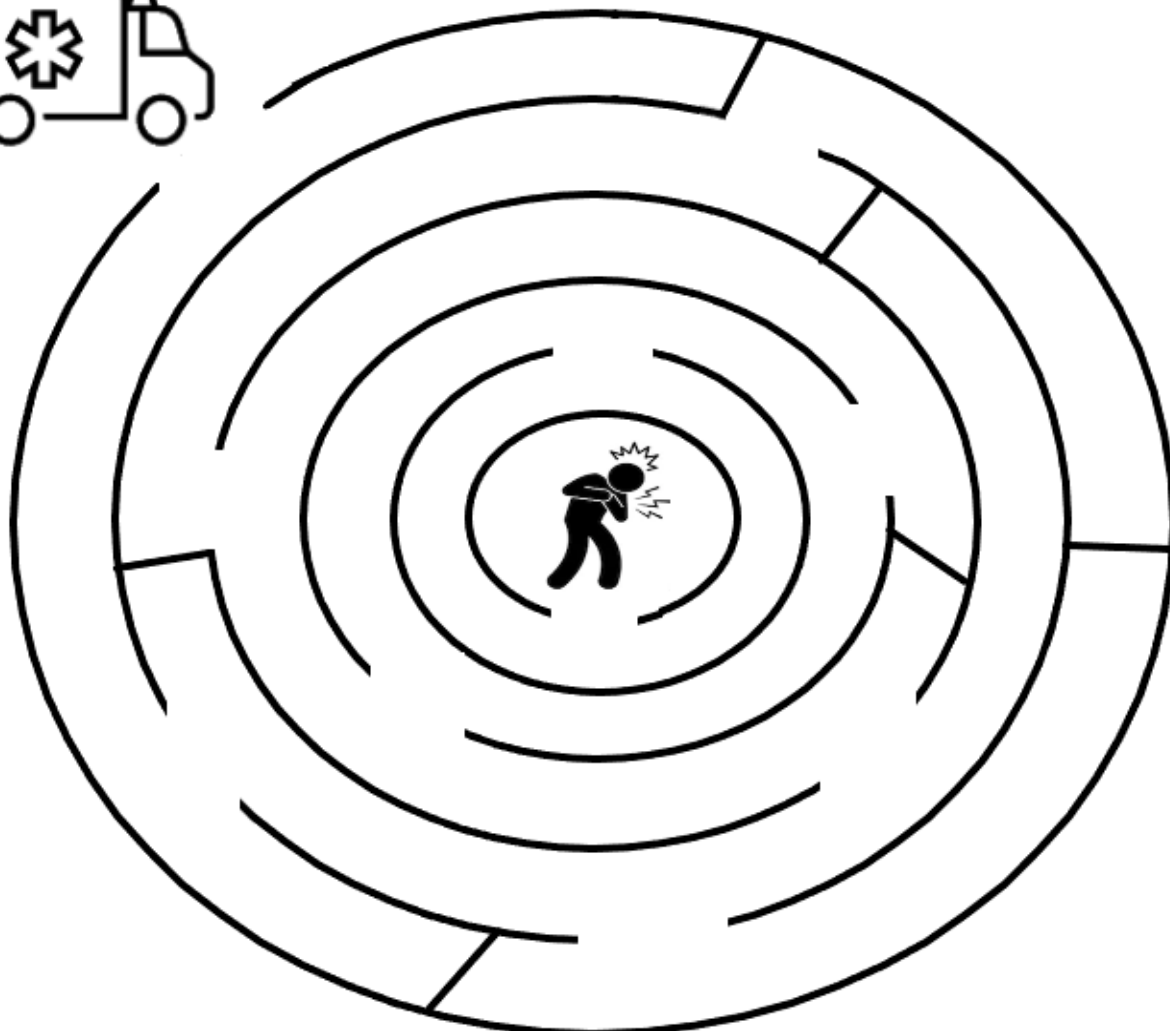
## Správné řešení

<b>1.</b>	<b><i>b</i></b>
<b>2.</b>	<b><i>b</i></b>
<b>3.</b>	<b><i>b</i></b>
<b>4.</b>	<b><i>c</i></b>
<b>5.</b>	<b><i>b</i></b>
<b>6.</b>	<b><i>a</i></b>
<b>7.</b>	<b><i>a</i></b>
<b>8.</b>	<b><i>c</i></b>
<b>9.</b>	<b><i>c</i></b>
<b>10.</b>	<b><i>a</i></b>
<b>11.</b>	<b><i>b</i></b>
<b>12.</b>	<b><i>a</i></b>
<b>13.</b>	<b><i>a</i></b>
<b>14.</b>	<b><i>c</i></b>
<b>15.</b>	<b><i>a</i></b>

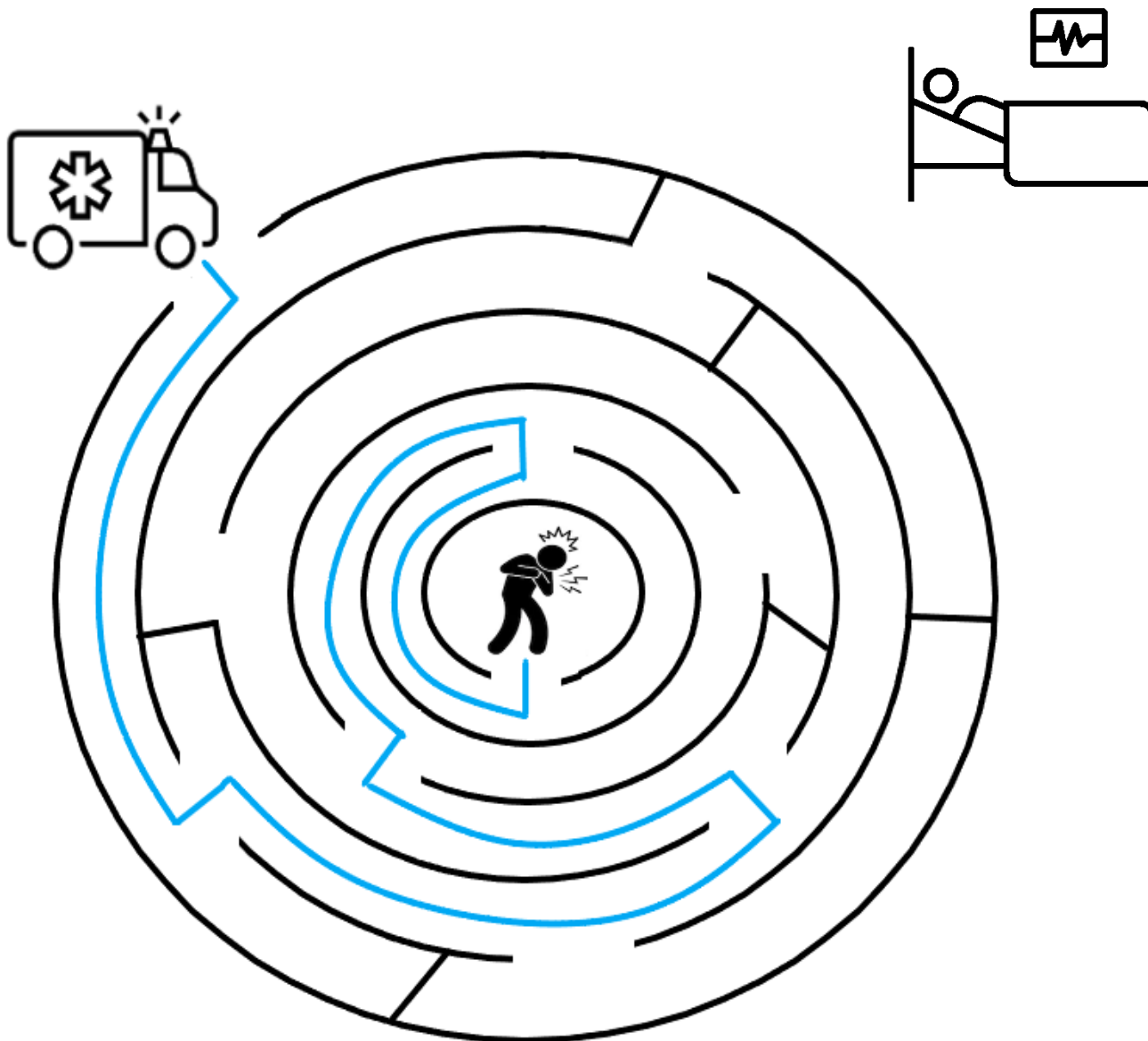


# SANITKA

ÚKOL: Kamarádovi se udělalo zle, zavolala jsem sanitku, ale místo, kde se nacházíme není na mapě, tudíž hrozí, že se sem nedostanou včas. Vy ovšem to místo znáte. Pomůžete sanitce najít cestu k postiženému?



## Správné řešení



# KDO JSEM? URČITĚ MĚ ZNÁŠ

Úkol: Pokuste se uhodnout pomocí vypsanych informací,  
o jakou známou osobnost se jedná.

1. Jsem zpěvák. Během svého života jsem žil mládím. Nazpíval jsem písničky, které jsou populární i v dnešní době. V jedné písničce se zpívá o kávě. Jsem hrdina českého národa, co zpíval až do konce se vším šarmem. Získal jsem několik ocenění za moji tvorbu. Jsem celosvětově uznávaný.

---

2. Jsem český herec a bavič. Hrál jsem v divadle ve hře Sluha dvou pánů, kde jsem ztvárnil postavu sluhy Truffaldina. Hrál jsem ve filmu Pelíšky jako otce. Jsem výborný komik a vypravěč. K dnešnímu roku 2021 stále žiji. Moje iniciály jsou MD.

---

## Správné řešení

1. Jsem zpěvák. Během svého života jsem žil mládím. Nazpíval jsem písničky, které jsou populární i v dnešní době. V jedné písničce se zpívá o kávě. Jsem hrdina českého národa, co zpíval až do konce se vším šarmem. Získal jsem několik ocenění za moji tvorbu. Jsem celosvětově uznávaný.

\_\_\_Karel Gott\_\_\_\_\_

2. Jsem český herec a bavič. Hrál jsem v divadle ve hře Sluha dvou pánů, kde jsem ztvárnil postavu sluhy Truffaldina. Hrál jsem ve filmu Pelíšky jako otce. Jsem výborný komik a vypravěč. K dnešnímu roku 2021 stále žiji. Moje iniciály jsou MD.

\_\_\_\_\_Miroslav Donutil\_\_\_\_\_



# DOPLŇ PŘÍSLOVÍ

Úkol: Doplněte chybějící slova tak, aby dané přísloví bylo správné.

1. Koho chleba jíš, .....  
\_\_\_\_\_
2. Kdo seje vítr, .....  
\_\_\_\_\_
3. D....., jednou řež.  
\_\_\_\_\_
4. Dobré slovo i ..... otvírá.  
\_\_\_\_\_
5. S ..... nejdál dojdeš.  
\_\_\_\_\_
6. Kdo chce kam, .....  
\_\_\_\_\_

## **Správné řešení**

1. Koho chleba jíš, toho píseň zpívej.
2. Kdo seje vítr, sklízí bouři.
3. Dvakrát měř, jednou řež.
4. Dobré slovo i železná vrata otvírá.
5. S poctivostí nejdál dojdeš.
6. Kdo chce kam, pomozme mu tam.

# HÁDANKY

## Úkol:

Uhodněte, o jakou živou či neživou věc se jedná za pomoci hádanky.

1. Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí. Co to je?

\_\_\_\_\_

2. Nemotora skoro slepý, hlína se mu na nos lepí. Pracuje i v neděli, rází v zemi tunely. Kdo to je?

\_\_\_\_\_

3. Visí to a neví kde, bije to a neví koho, ukazuje to a neví kam, počítá a neví kolik. Co to je?

\_\_\_\_\_

4. Nemá to huby, ale tři zuby, u jídla slouží, po něm netouží. Co to je?

\_\_\_\_\_

## **Správné řešení**

1. Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí. Co to je?

**OČI**

2. Nemotora skoro slepý, hlína se mu na nos lepí. Pracuje i v neděli, razí v zemi tunely. Kdo to je?

**KRTEK**

3. Visí to a neví kde, bije to a neví koho, ukazuje to a neví kam, počítá a neví kolik. Co to je?

**HODINY**

4. Nemá to huby, ale tři zuby, u jídla slouží, po něm netouží. Co to je?

**VIDLIČKA**

# NAJDI VE VĚTĚ JMÉNO

## Úkol:

V jednotlivých větách se nachází skryté chlapecké jméno. Jméno je napsáno ve směru textu a může se vyskytovat v několika slovech.

1. Slon dře jako mamut.

---

2. Je to asi stopa velkého medvěda.

---

3. Můj strýc chrápe trochu moc nahlas.

---

4. Máma tě jen ostříhá.

---

## Správné řešení

1. Slon dře jako mamut.            ONDŘEJ  
\_\_\_\_\_
2. Je to asi stopa velkého medvěda.            PAVEL  
\_\_\_\_\_
3. Můj strýc chrápe trochu moc nahlas.            PETR  
\_\_\_\_\_
4. Máma tě jen ostříhá.            MATĚJ  
\_\_\_\_\_

# SPOJ SPRÁVNĚ PŘÍSLOVÍ

Úkol: Spojte k sobě správně přísloví.

Jak se z lesa volá  
Bez peněz do  
Bez práce  
Hlad má  
Hloupý kdo dává,  
Pýcha peklem

Dýchá  
Hloupější kdo bere  
Velké oči  
Nejsou koláče  
Tak se z lesa ozývá  
Hospody nelez

Jez do polosyta      poděl s přítelem a večeři dej nepříteli  
Čistota                      Pij do polopita  
Snídani sněz sám, o oběd se      Tam chodí lékař  
Veselá mysl                      Půl zdraví

## Správné řešení

Jak se z lesa volá - tak se z lesa ozývá  
Bez peněz do - hospody nelez  
Bez práce - nejsou koláče  
Hlad má - velké oči  
Hloupý kdo dává - hloupější kdo bere  
Pýcha peklem - dýchá.

Jez do polosyta - pij do polopita  
Kam nechodí slunce - tam chodí lékař  
Čistota - půl zdraví  
Snídani sněz sám, o oběd se - poděl s přítelem a večeri dej  
nepříteli  
Veselá mysl - půl zdraví.



# OČNÍ TEST

**Jak máš dobrý zrak?**

Úkol: Zaostřete zrak na obrázek a napište, co v něm vidíte.



## Správné řešení

Správné číslo je **571**

# ODBORNÝ TEST

Úkol: Odpovězte na otázky

## ZDRAVOVĚDA:

- 1) Co dělat, když najdeme zraněného, který má cizí těleso v ráně?
- 2) Když malému dítěti zaskočí jídlo, jak budete provádět první pomoc?
- 3) Jakou nemoc můžeš dostat, když Vás pokouše zvíře?
- 4) Váš bratr si podvrkne kotník, co uděláte?

## ZDRAVÁ VÝŽIVA:

- 1) Jaké základní živiny musí obsahovat strava (3 nejdůležitější)?
- 2) Jaký je správný stravovací režim?
- 3) Chcete začít s dietou. Jak se budete zdravě stravovat?
- 4) Jaké následky mohou vzniknout, když je člověk obézní?

## Správné řešení

### ZDRAVOVĚDA:

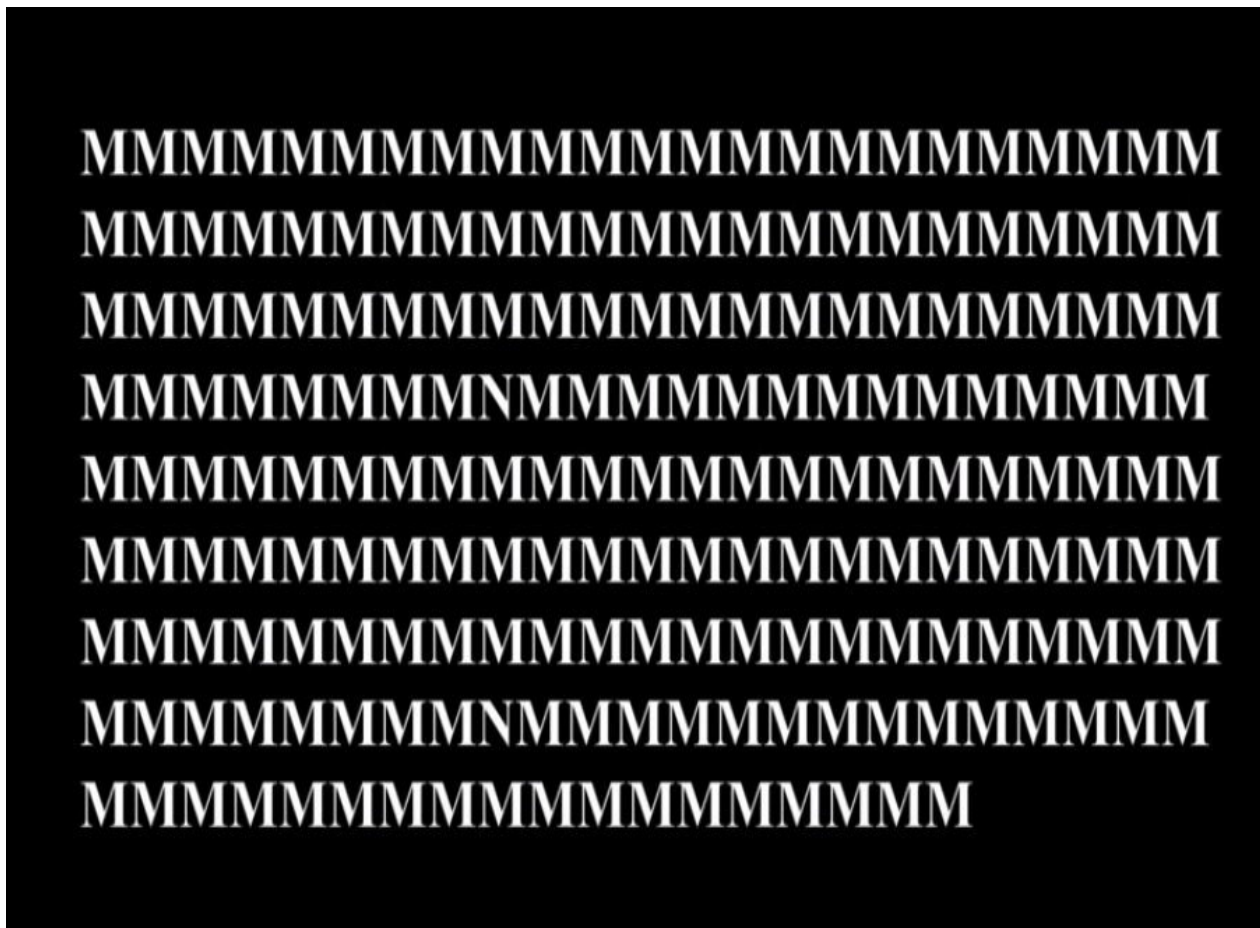
- 1) Těleso nevytahujeme, obložíme ránu, aby se těleso nehnulo, a zavoláme 155.
- 2) 5x úder mezi lopatky, pokud to nepomáhá Heimlichův manévr.
- 3) Vzteklinu nebo Tetanus.
- 4) Nerozcházet, zvednout končetinu, chladit a návštěva zdravotnického zařízení.

### ZDRAVÁ VÝŽIVA:

- 1) Cukry, tuky, bílkoviny.
- 2) Jíst 5-6 denně, pravidelně, nejlépe všechny složky potravy a přiměřeně.
- 3) Hlavně budu jíst hodně ovoce, zeleninu, pít vodu. Konzultace s lékařem, pohyb.
- 4) Mohou vzniknout různá onemocnění - onemocnění srdce, mozková příhoda, nádorová onemocnění, vysoký krevní tlak, cukrovka.

# TEST ZRAKU

ÚKOL: Najdi na obrázku 2 písmena N:



## Správné řešení

- Jedno N předposlední řádek
- druhé N ve čtvrtém řádku

# DIKTÁT

Úkol: Doplňte i, í, y, ý:

Přes m\_tinu přeběhla l\_ška. Hb\_tá veverka v\_běhla na strom. M\_ška sv\_žně vklouzla do díry. Po m\_tině se plaz\_l slep\_š. Na v\_sokém smrku seděl v\_r. Zaječí pel\_šek b\_l prázdný. Z lesa na s\_lnici v\_běhli srnci. Bylo sl\_šet houkání s\_čka. Bab\_čka sb\_rala lesní b\_l\_nky. S\_sel v\_kukoval z nory.

Úkol: Doplňte velká a malá písmena:

(f/F)estival v (k/K)arlových (v/V)arech, (t/T)omášův bratr, (m/M)ikešova miska, (j/J)an (ž/Ž)ížka z (t/T)rocnova, (v/V)ysoké (t/T)atry, (s/S)vatý (j/J)osef, (k/K)arlova (u/U)niverzita, (s/S)metanova (p/P)rodaná (n/N)evěsta, (b/B)rněnská (d/D)álnice, (p/P)enzion (u/U) (h/H)ousliček, (s/S)ídliště (b/B)ílá (h/H)ora, (s/S)tředozemní (m/M)oře, (s/S)ýr (h/H)ermelín, (p/P)etr (n/N)ovák, (č/Č)eský (s/S)lavík, (o/O)lomoucký (o/O)kres, (v/V)elkomoravská (ř/Ř)íše, (p/P)ozemšťané, (k/K)arlův (m/M)ost, (f/F)rancouzských film, (ř/Ř)eka (m/M)orava, (v/V)ánoce,

## Správné řešení

Úkol: Doplňte i, í, y, ý:

Přes mýtinu přeběhla liška. Hbitá veverka vyběhla na strom. Myška svižně vklouzla do díry. Po mýtině se plazil slepýš. Na vysokém smrku seděl výr. Zaječí pelíšek byl prázdný. Z lesa na silnici vyběhli srnci. Bylo slyšet houkání sýčka. Babička sbírala lesní bylinky. Sysel vykukoval z nory.

Úkol: Doplňte velká a malá písmena:

festival v Karlových Varech, Tomášův bratr, Mikešova miska, Jan Žižka z Trocnova, Vysoké Tatry, svatý Josef, Karlova univerzita, Smetanova Prodaná nevěsta, brněnská dálnice, penzion U Housliček, sídliště Bílá Hora, Středozemní moře, sýr Hermelín, Petr Novák, Český slavík, olomoucký okres, Velkomoravská říše, pozemšťané, Karlův most, francouzských film, řeka Morava, Vánoce,



# ZDRAVOVĚDNÝ KVÍZ

**Úkol:** Odpovězte na otázky týkající se první pomoci:

**1. Je-li postižený při vědomí a vykašlává krev, ukládáme jej:**

- a) do polohy na zádech
- b) vleže na břicho s podloženými rameny
- c) do polosedu

**2. Dýchací cesty uvolníme nejsnáze:**

- a) záklonem hlavy a zvednutím brady
- b) vytažením pevně uchopeného jazyka
- c) vsunutím hadičky do nosu nebo úst

**3. Před zahájením umělého dýchání je nezbytné:**

- a) zprůchodnit dýchací cesty záklonem hlavy
- b) provést revizi dutiny ústní a zaklonit hlavu
- c) zaklonit hlavu a provést revizi dutiny ústní

**4. Bezvědomého, který dýchá:**

- a) necháme v poloze v jaké je, záklonem hlavy udržujeme volné dýchací cesty a sledujeme jeho dýchání
- b) ukládáme do polohy protišokové
- c) ukládáme do polohy zotavovací

**5. Číslo zdravotnické záchranné služby je:**

- a) 112
- b) 158
- c) 155

**6. Při dopravní nehodě:**

- a) postižené z vozidla vždy vyprostíme, je-li to technicky možné
- b) postižené z vozidla vyprostujeme, pouze hrozí-li další nebezpečí, nebo brání-li v přístupu k dalším poraněným
- c) postižené z vozidla zásadně nevyprostujeme

## Správné řešení

**1. Je-li postižený při vědomí a vykašlává krev, ukládáme jej:**

- a) do polohy na zádech
- b) vleže na břicho s podloženými rameny
- c) **do polosedu**

**2. Dýchací cesty uvolníme nejnázem:**

- a) **záklonem hlavy a zvednutím brady**
- b) vytažením pevně uchopeného jazyka
- c) vsunutím hadičky do nosu nebo úst

**3. Před zahájením umělého dýchání je nezbytné:**

- a) **zprůchodnit dýchací cesty záklonem hlavy**
- b) provést revizi dutiny ústní a zaklonit hlavu
- c) zaklonit hlavu a provést revizi dutiny ústní

**4. Bezvědomého, který dýchá:**

- a) **necháme v poloze v jaké je, záklonem hlavy udržujeme volné dýchací cesty a sledujeme jeho dýchání**
- b) ukládáme do polohy protišokové
- c) ukládáme do polohy zotavovací

**5. Číslo zdravotnické záchranné služby je:**

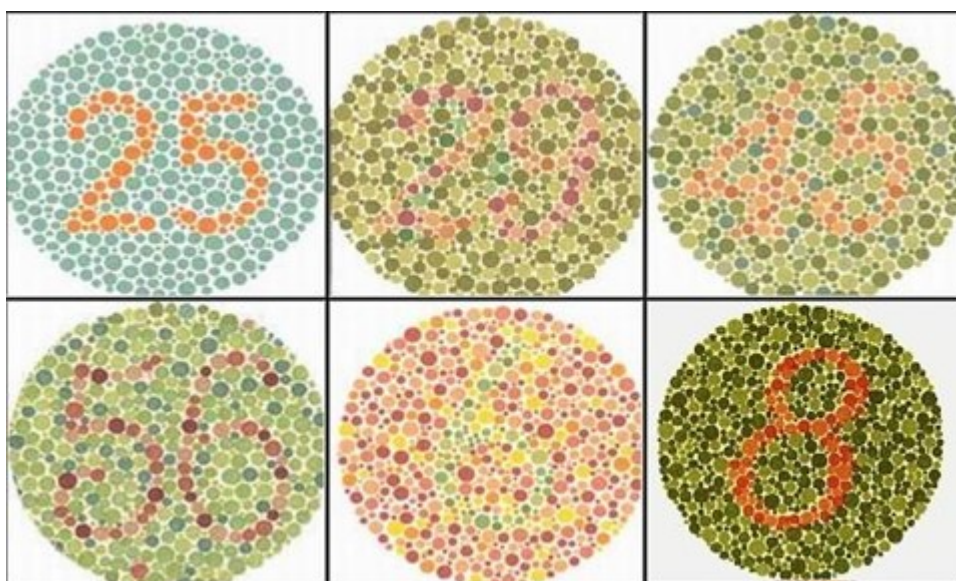
- a) 112
- b) 158
- c) **155**

**6. Při dopravní nehodě:**

- a) postižené z vozidla vždy vyprostíme, je-li to technicky možné
- b) **postižené z vozidla vyprostujeme, pouze hrozí-li další nebezpečí, nebo brání-li v přístupu k dalším poraněným**
- c) postižené z vozidla zásadně nevyprostujeme

# OČNÍ TEST

Úkol: Najdi na obrázcích čísla



## Správné řešení

**25**

**29**

**45**

**56**

**6**

**8**

# VŽDY MÁ NĚKDO SVÁTEK ...

**Úkol:** Najděte v kalendáři, kdo má v daný den svátek a doplňte do textu

**5. 11.**

Na chlup přesné míry jam  
vykopala .....

**6. 11.**

Vždyť mám ta kořata slíbená!  
Skoro se rozpláče .....

**7. 11.**

Spatříte výrobu rakije,  
pořadem provází .....

**8. 11.**

Tam, kde se točí v rohu vír,  
nahodil splávek .....

**9. 10.**

Majetek už je rozdán,  
úlevu cítí .....

**10. 11.**

Padl na něj hněv žen,  
Z domu prchá .....

**11. 11.**

Slovo v přesmyčce „zartin“  
objevil jediný .....



**Úkol:**

Pokuste se naučit dvojverší těchto svátků nazpaměť (místo teček doplňte jména, podle dat – kdy mají svátek). Nebo je čtete/opakujte s pečlivou výslovností.

## Správné řešení

### 5. 11.

Na chlup přesné míry jam  
vykopala **Miriam**

### 6. 11.

Vždyť mám ta koťata slíbená!  
Skoro se rozpláče **Liběna**

### 7. 11.

Spatříte výrobu rakije,  
pořadem provází **Saskie**

### 8. 11.

Tam, kde se točí v rohu vír,  
nahodil splávek **Bohumír**

### 9. 10.

Majetek už je rozdán,  
úlevu cítí **Bohdan**

### 10. 11.

Padl na něj hněv žen,  
Z domu prchá **Evžen**

### 11. 11.

Slovo v přesmyčce „zartin“  
objevil jediný **Martin**



# OBRÁZEK JAKO PUZZLE

Úkol: Obrázek libovolně rozstříhnete a poté poskládejte jako puzzle či skládačku



## Správné řešení





# OMALOVÁNKY – SV. MARTIN

Úkol: Obrázek sv. Martina na pracovním listě vymalujte.  
Jaká je symbolika sv. Martina a co o něm víte?



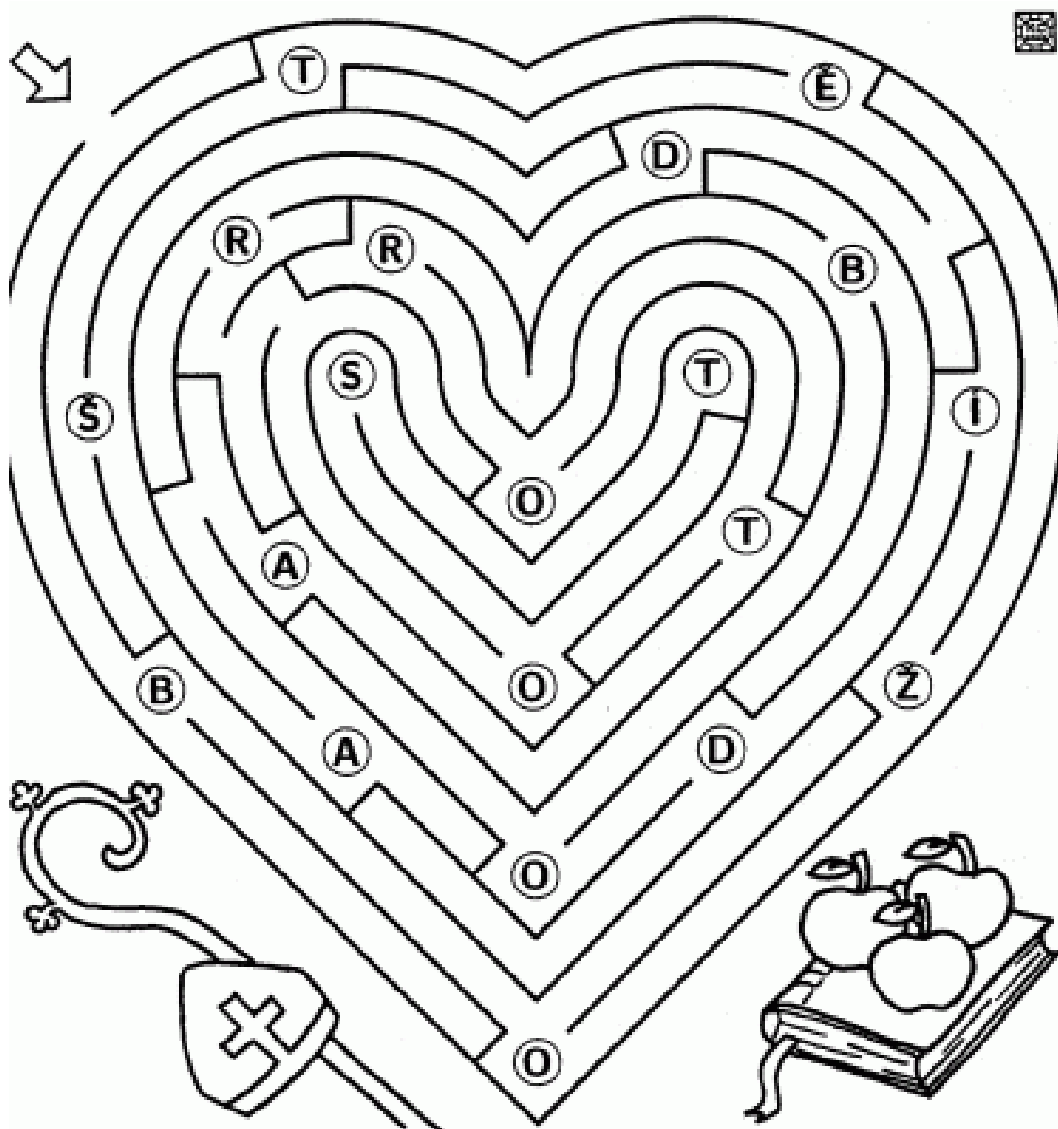
## Správné řešení

- je individuální



# BLUDIŠTĚ

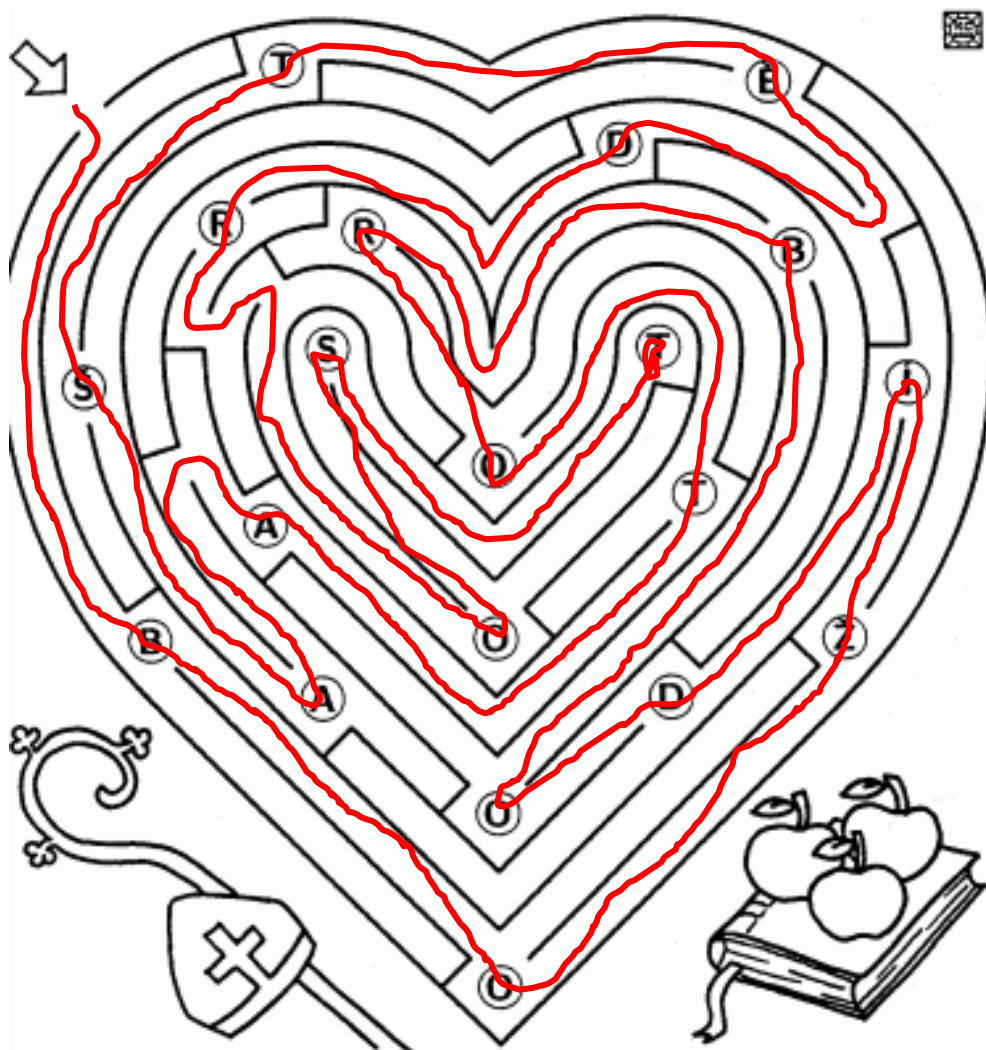
Mikuláš byl biskupem ve městě Myra v Malé Asii. Snažil se pomáhat všem potřebným. Vypráví se o něm mnoho neuvěřitelných příběhů. I když některé z nich jsou legendární, přesto víme jistě, že v jeho srdci a jeho životě se odrážela .....(tajenka).... **ÚKOL: VYLUŠTĚTE!**



**TAJENKA = .....**

## Správné řešení

Mikuláš byl biskupem ve městě Myra v Malé Asii. Snažil se pomáhat všem potřebným. Vypráví se o něm mnoho neuvěřitelných příběhů. I když některé z nich jsou legendární, přesto víme jistě, že v jeho srdci a jeho životě se odrážela .....(tajenka)....



TAJENKA = Boží dobrota a štědrost

# PŘIROVNÁNÍ

Úkol: Vymyslete vhodná přirovnání

tichý jako....

sprostý jako....

mít se jako....

hezký jako....

drzý jako....

cítí se jako....

jít jako....

suchý jako....

zrak jako....

je jich jako....

řve jako....

hnát se jako....

sedět jako....

smát se jako....

zmrzlý jako....

stát jako....

## Správné řešení

tichý jako myška  
sprostý jako dlaždič  
mít se jako prase v žitě  
hezký jako obrázek  
drzý jako opice  
cítí se jako ryba ve vodě  
jít jako po másle  
suchý jako troud  
zrak jako orel  
je jich jako much  
řve jako lev  
sedět jako pecka  
smát se jako měsíček na hnoji  
zmrzlý jako preclík  
stát jako sloup

# ZAPAMATOVÁNÍ DVOJČÍSLÍ

Úkol: Během 3 minut si zkuste zapamatovat jednotlivé dvojčíslí a poté je zkuste doplnit na jejich správná místa

33

69

56

67

13

## Správné řešení

Zde doplňte:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

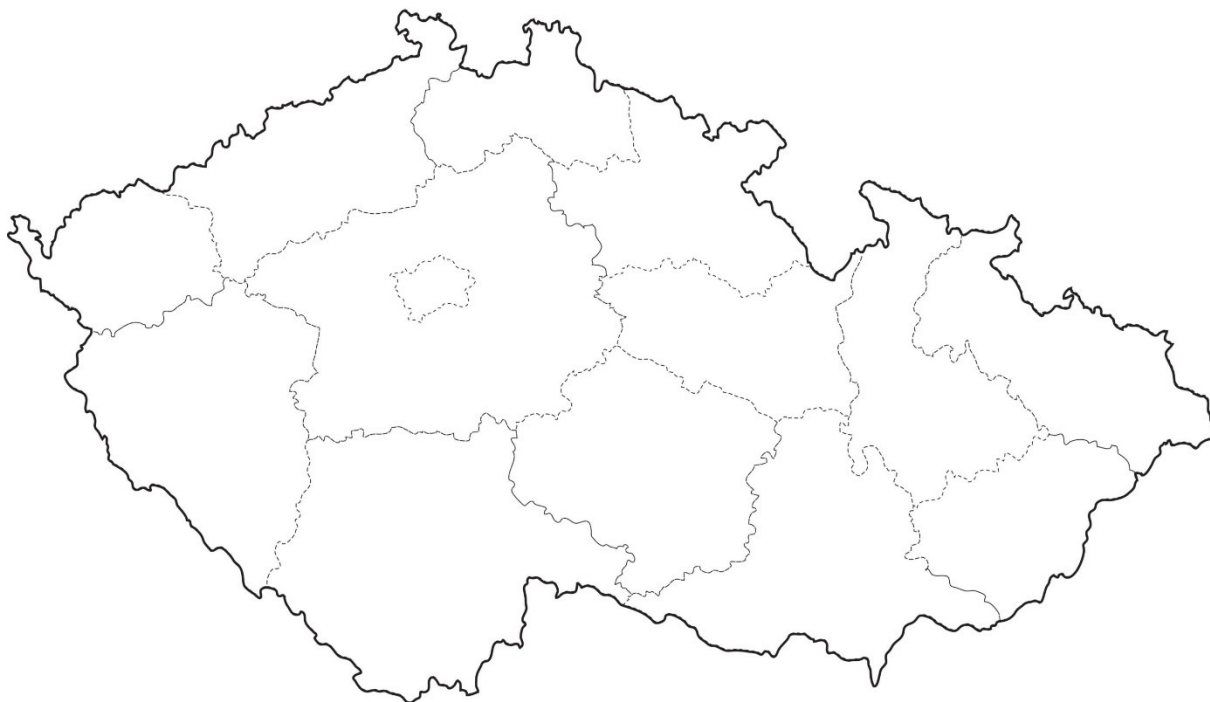
\_\_\_\_\_



# SLEPÁ MAPA

Úkol: Vyznačte do mapy tato města:

BRNO, OLOMOUC, ZLÍN, JIHLAVA, ČESKÉ BUDĚJOVICE,  
PLZEŇ, KARLOVY VARY, PARDUBICE, OSTRAVA



## Správné řešení



# DOPLŇ PŘÍSLOVÍ

Úkol: Dokončete přísloví

Kdo jinému jámu kopá, ...

Dvakrát řež, ...

Kdo se bojí ...

Bez práce ...

S poctivostí ...

Komu není rady, ...

Komu se nelení, ...

Kdo šetří, ...

Práce kvapná, ...

Není všechno zlato, ...

Co je šeptem, ...

Co oči nevidí, ...

Co tě nezabije, ...

Co na srdci, ...

Co se v mládí naučíš, ...

Co tě nepálí, ...

Kdo lže, ...

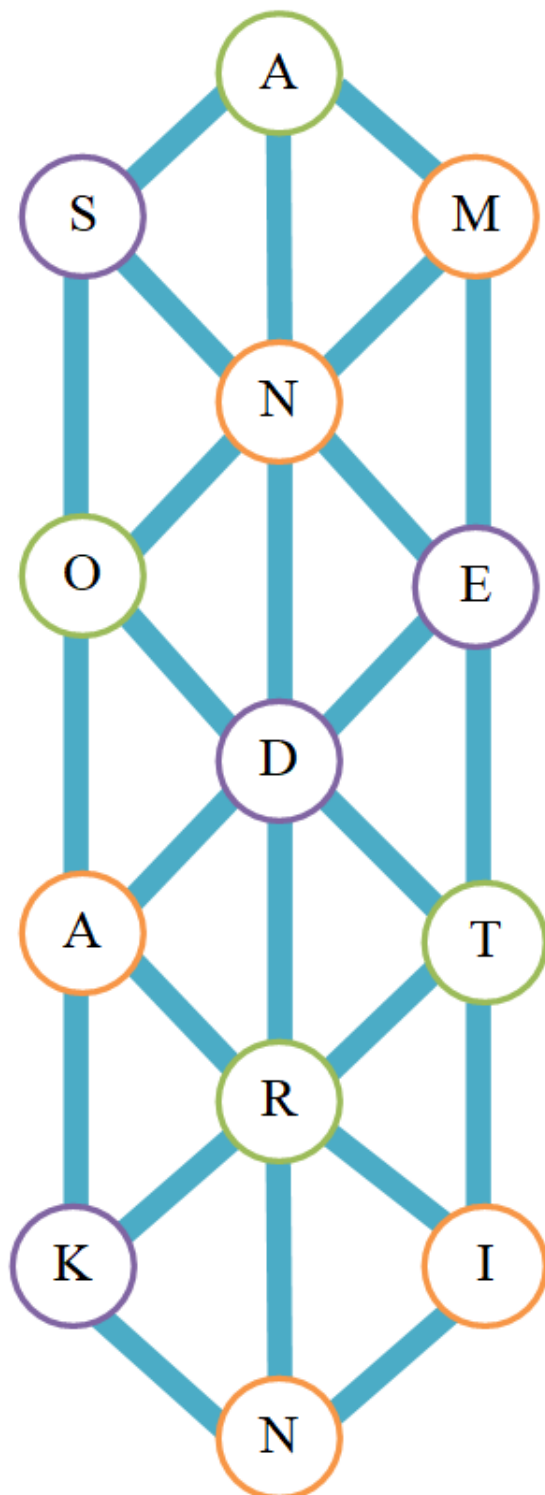
Kdo nic nedělá, ...

## Správné řešení

1. Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá
2. Dvakrát řež, jednou měř
3. Kdo se bojí, nesmí do lesa.
4. Bez práce nejsou koláče.
5. S poctivostí nejdál dojdeš.
6. Komu není rady, tomu není pomoci.
7. Komu se nelení, tomu se zelení.
8. Kdo šetří, má za tři.
9. Práce kvapná, málo platná.
10.     Není všechno zlato, co se třpytí.
11.     Co je šeptem, to je čertem.
12.     Co oči nevidí, to srdce nebolí.
13.     Co tě nezabije, to tě posílí.
14.     Co na srdci, to na jazyku.
15.     Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.
16.     Co tě nepálí, nehas.
17.     Kdo lže, ten krade.
18.     Kdo nic nedělá, nic nezkaží

# VYTVOŘTE SLOVA

ÚKOL: Spokojením sousedních písmenek vytvořte slova. Písmenka nepřeskakujete a pohybujte se po čarách od jednoho kroužku s písmenkem ke druhému. Můžete se vrátit i zpět po čáře. Např. S - O - N - D - A



## Správné řešení

Je možno najít i jiná slova než uvedená v řešení – zde jsou pouze příklady:

maso, soda, kadet, den, metr, temno, osa, trak, tak, rak, samet, krk, dar, drak, med, rada...

# POČÍTÁNÍ PENĚŽ

## Úkol:

1. Spočítejte kolik bankovek je na obrázku.

.....

2. Sečtěte hodnotu všech těchto bankovek.

.....



## Správné řešení

1. úkol: 7 bankovek
2. úkol: hodnota bankovek je 2500,-



# SLOVA VE SLOVECH

Úkol: Vymyslete co nejvíce slov ze slov zde uvedených.  
Můžete přidávat (odebírat) háčky i čárky a různě  
přehazovat písmenka.

1. Bezdomovec
2. Zámečník
3. Povlečení
4. Cukrárna
5. Klenotník
6. Akvárium
7. Ořezávátko
8. Pekárna
9. Elektrárna

## Správné řešení

Ve slovech je možno najít i jiná slova než uvedená v řešení – zde jsou pouze příklady.

1. domov, věc
2. meč, zámek, cín, kámen, nic, cena, ceník
3. léčení, pole, clo, nic, noc
4. cukr, urna, rak, car, kra, kuna
5. klenot, kotník, klít, kino, kel, kolt
6. rak, mák, rum, vir, můra, muka, mrak, mír
7. ořezat, ořez, tok, otok, kov, vát, vézt, vor, vak, zátka,  
rez
8. park, pára, kára, pěna,
9. lak, trak, karta, lék, lékárna, řeka, rak, rána, kel, akr,  
kráter