

# ZNOJEMSKO

Regionální noviny

Vydává NESON s.r.o. Číslo 17 Ročník XXXI. Cena 19 Kč/15 Kč (předplatné) Znojmo, pondělí 26. dubna 2021

## Studenti podpořili lidská práva a uspěli v soutěži



Účastnit se mimoškolních aktivit a soutěží v této nelehké době je mnohdy velmi náročné. Studenti ze znojemské střední školy na Přímětické ulici to však zvládli bravurně.

V březnu se zapojili do 7. ročníku celorepublikové soutěže Vlajka pro Tibet. Je zaměřena na dodržování a podporu lidských práv v Tibetu, který je okupován Čínou. Součástí soutěže je výtvarná a literární části a probíhalu v několika kategoriích. Letos se zapojilo 16 škol, elektronicky příslušně celkem 114 výtvarných a literárních příspěvků. Odborná komise ze Spolku Lintga, který je organizátorem tohoto klání, vybrala počátkem dubna vítězné práce. Mezi středními školami byly studenti ze znojemské Přímky jasnými favority.

Literární soutěž Vlajka pro Tibet vyhrála Adéla Bohdanská, studentka 1. ročníku oboru Hotelnictví a turismus. Napsala velmi zajímavou úvahu s názvem Totalita.

„Podle mého názoru je důležité seznámit lidí s problematikou totalitních režimů, lidských práv a ztráty svobody. O lehčím problémek je nutné hovořit a přestat dělat, že neexistují. Soutěž, kterou pořádala kampaň Vlajka pro Tibet, je důkazem toho, že jsou mezi námi lidé, kteří chtějí něco změnit, a já jsem moc ráda, že jsem se této soutěži mohla zúčastnit.“ Tiská vítězka soutěže Adéla Bohdanská.

Smyšlený autobiografický příběh Já Tibetská poslal do soutěže Vojtěch Bílek ze 3. ročníku oboru Českoslovanské rucha. Vojtěch jen chtěl říct, že jsem vzdělána za demokracii, kterou zde



soutěžící byla Eliška Pitrová z druhého ročníku oboru Českoslovanská rucha. Porotu zaslala dvě práce. Vyprávění a básnička o totalitě. Do finále se ale neprobojovala.

„Soutěží jsem se zúčastnila hlučně proto, že ráda píšu, ale také kvůli režimu, který v Tibetu panuje. Od svých prarodičů jsem slyšela spoustu historek na téma komunismus a okupace 1968, proto jsem se rozhodla je zužitkovat. Myslím si, že každý z nás by měl mít právo na to se samostatně rozhodovat a veřejně vyjadřovat svůj názor. Nicméně by nám neměl říkat, co smíme a nesmíme dělat. a pokud to někdo dělá, tak kdo je demokracie a svoboda? Prohra beru sportovně. Jsem ráda, že jsem se mohla zúčastnit a třeba se umístím příští rok. Na závěr bych jen chtěla říct, že jsem vzdělána za demokracii, kterou zde

máme, a pevně věřím, že čínská nadvláda na Tibetem snad taky jednou skončí,“ komentuje soutěž Eliška Pitrová.

Ve výtvarné části kategorie skupinová práce vyhrály studentky druhého ročníku oboru Kadetník. Adéla Uhliková, Martina Sedláčková, Michaela Medrická a Adéla Smižanská namalovaly obrázek Oheň. Za Tibetskou bohyni získala Natalie Kredatusová, studentka prvního ročníku oboru Sociální činnost, druhé místo. Do výtvarné

Terror

Omezování

Trpět

Autoritativní vláda

Likvidace

Ideologie

Trestání

Absence svobody



## Totalita

Totalita, totalitní režim nebo totalitní diktatura, pod témito slovy si každý z nás může představit něco jiného, vše se ale točí kolem utrpění a bolesti nevinných lidí, ztráty soukromí, porušování lidských práv, absence jakékoli svobody a mnoho dalšího. Toto téma bylo dříve jedno velké tabu, ono také bylo v dřívější době dost nebezpečné o něčem takovém jen přemýšlet, natož mluvit. Pak nastala doba, kdy o tomto tématu mluvil můžeme, ale nechceme. Dle mého názoru je důležité o problémech komunikovat a přestat dělat, že neexistují, a proto jsem nesmírně ráda, že se najdou i lidé, co si problému všimají a chtějí něco změnit, důkazem toho je vzniklá kampaň Vlajka pro Tibet, ke které se Česká republika připojuje od poloviny 90. let.

Totalitní režim můžeme označit také jednoslovými výrazy, jako je utrpění nebo teror, kterým si už prošla spousta lidí. Je smutné a děsivé, když se zamyslím nad tím, kolik osob si líto režimem muselo projít a bohužel stále prochází. Lidem je odpíráno soukromí, je omezena svoboda slova, jsou kontrolováni na každém kroku, v některých zemích to začází i do takových extrémů, kdy jsou odpurci totality vezeni, zavíráni do tábora nebo vražděni.

My, studenti, si v dnešní době dokážeme pod pojmem trest představit maximálně snížení kapacitného nebo odčerpaní dražeho telefonu. Český herc Jiří Strach v rozhovoru pro časopis Reflex prohlásil: „Dospívá nová generace lidí, kteří s totalitou opravdu nemají zkušenost a vůbec netuší, co nesvoboda znamená.“ A já s ním mohu jen plně souhlasit. Neuvědomujeme si, jaké máme štěstí, že můžeme například vystudovat školu nebo najít si práci, že které vás nevhodí za to, že dáváte najevo svůj názor a své přesvědčení.

Cílem nad tímto tématem přemýšlet, v mé hlavě mi naskakuje myšlenka, že k tomu, aby vzniklo něco tak hrozného, postačila vlastnost, touha, kterou v sobě máme všichni, a tou je Moc. Moc ovládat ostatní, mít všechno a všechny pod kontrolou. Tato touha pak už jen vše a vše krmila své majitele, a dala tak možnost vzniku autoritativní vlády, která byla ochotna zlikvidovat kohokoliv, kdo se proti ni postavil.

Mezi ideologie, které mají sklon k totalitnímu režimu patří fašismus, komunismus, nacismus, ačc prvky totality mohou nést i některé formy demokracie. Nemůžeme čekat, že totalita jednou úplně vymizí, protože vždy se najde někdo, kdo bude tuž myšlenku žít tam, kde bude moci růst. To neznamená, že bychom se měli přestat snažit. Představte si, že by si tuto větu řekli všichni a všichni by ztratili víru v to, že bude lépe. To by pak nastala hodně zlá a smutná doba, na kterou nechci ani pomyslet.

Nicméně, bych moji úvahu ráda zakončila něčím pozitivním, musím proto znovu říci, že jsem opravdu šťastná, že si lidé takových věcí všimají a řeší je, že neztratili víru v lepší zítřky a mají chuť za své názory a přesvědčení bojovat.

Adéla Bohdanská

Mgr. Kateřina Kotoučová  
(PK)

