

wn



29/2021

ročník 124

7. září

učitelské noviny

týdeník pro učitele a přátele školy

ČETL:



POMOC, NEBO INSTITUCE NAVÍC?

Ve dvou okresech už několik měsíců funguje zařízení na podporu škol

8

AŘŽŠ SE PŘIPRAVUJE NA NOVÝ ŠKOLNÍ ROK

9

NEDOTAŽENÉ PŘIJÍMAČKY NA STŘEDNÍ

14

S ASISTENTY V TANDEMU

20

JAK ŠEL ČAS S DOBROVOLNÍKY



9 770139 571009

cena 49 Kč

www.ucitelskenoviny.cz

SPECIFICKÁ VÝUKA UČŇŮ O PRÁZDNINÁCH

Pro většinu z nich to není moc lákavé. A předpoklad se v praxi i potvrdil. Naše Mistrovská škola řemesel a umění tento záměr přesto vyzkoušela: Oslavili jsme tři školy zaměřené na stavební obory. Nabídlí jsme studentům měsíční kurz „Poznej život na stavbě“. Záměr byl jednoduchý. Bez ohledu na stavební obor, který studenti studují, umožnit vhled, a především si osobně zkusit práci na stavbě od kopáče přes zednicinu až po specializaci například podlaháře.

Mít obecný pohled, a především zkušenost o ostatních profesích je velice důležité!



Když jsme tento projekt připravovali, doufali jsme, že se někdo přihlásí. Alespoň jeden, doufal ing. Jiří Dvořák – ředitel Mistrovské školy řemesel a umění. To se „bohužel, ale díky bohu“ naplnilo. Přihlásil se jeden student, Adam Rumpel. Po prázdninách pokračuje ve 3. ročníku oboru Instalatér na Akademii řemesel Zelený Pruh v Praze. Jak sám říká, zaujala ho právě nabídka na poznání a vyzkoušení „života“ na stavbě. Někteří studenti též o prázdninách jdou na stavbu brigádníci. Většinou něco uklízejí a k odborným pracím se nedostanou.

Jak Adam hodnotí tuto stáž? „Vyzkoušel jsem si při práci svoji fyziku. Nic moc. Kopání jsem zkusil dva dny a dalo mi to zabrat. Více zajímavé byly zednické práce. Něco vybourat s profi bouracím aku kládívem už taková dřina jako kopání nebyla. Nejvíce si cením, že jsem si mohl odzkoušet několik strojů. Dnes už vím, proč se kotoučové ruční pile říká maflík. Vyvinula ho totiž firma MAFELL. A když je kotouč ostrý, tak je to rychlá jízda. Také už dneska znám, co je to flexa. Taktéž tento stroj získal své jméno od svého tvůrce firmy FLEX. Díky strojnímu vybavení jde práce rychle od ruky a je to i zábava. Ale abych si nemyslel, že jde o zábavu, musel jsem si zkusit i práci ‚růčo fůčo‘. Namíchat beton ručně jen s lopatou a zednickou lžící je pracné a pomalé. Míchadlem s vrtulí je to samozřejmě mnohem snadnější. Ale znát více možností je velice dobré. A člověka to nutí i více nad prací přemýšlet. Taky už vím, proč se říká, že blbec se hodně nadře. Ten měsíc mně otevřel oči. A to, že se od



těch zkušených mohu něco naučit, je asi to nejdůležitější, co jsem za ten měsíc pochopil. Dokonce jsem dostal i finanční odměnu. K ní mi můj šéf řekl, ať ji nenacpu celou do chřtánu počítače. Asi ho poslechnu. Dal mi totiž spoustu životních rad. Díky za tuto životní zkušenost, Jirko!”

Adam Váchal

HODINY ZDRAVOVĚDY KOSMETIČKÁM ZPESTŘIL PROGRAM HOBIT

Žákyně oboru Kosmetička z SOU a SOŠ Znojmo, s. r. o., se do e-learningového programu pravidelně zapojují vždy ve 3. ročníku v rámci zdravotní výchovy. To letošní bylo oceněno bronzovým osvědčením.

Naučte se zachránit život při nejzávažnějších onemocněních! Staňte se odborníkem na výuku o infarktu a mrtvici! Koho by tato výzva nechala lhostejným?

„Nabídka být součástí projektu HOBIT přišla už v roce 2018, od té doby se zapojujeme každoročně. HOBIT = hodina biologie pro život. Program, který předává dětem praktické a užitečné informace, díky nimž budou skutečně umět zachránit život třeba svému blízkému. Co se týče realizace, probíhá u nás ve škole v rámci odborného předmětu zdravotní výchovy vždy ve 3. ročníku maturitního oboru Kosmetička. Smyslem programu je předat žákyním zcela jednoduché informace, které vedou k záchraně života při vzniku srdečního a mozkového infarktu. Žákyně se učí reagovat pomocí multimediálního a simulačního vzdělávání na příznaky těchto onemocnění tak,

aby byly schopny postiženému zachránit život. Důraz je kladen na rychlost jednání a správné rozpoznání příznaků. Hodina je pojatá zábavnou a inovativní formou, zároveň je program nenáročný a uživatelsky příjemný. Jedná se o efektivní a jedinečnou formu výuky, která využívá nové prvky simulačního vzdělávání. Na toto učivo pak krásně navazujeme ve 4. ročníku,



kdy je součástí tematického plánu první pomoci,” prozradila Monika Outratová Čeloudová, koordinátorka projektu ve škole.

Hodnocení žákyněmi dokládá, že i letošní účast v projektu padla na úrodnou půdu:

„Líbilo se mi nahlédnout do problému z první ruky a vidět to jejich perspektivou.“

„Překvapující byla informace, že cévní mozková příhoda (CMP) postihne každého čtvrtého člověka.“

„Zažily jsme průběh mrtvice z pohledu zasahujícího lékaře a nahlédly jsme pacientovi až do mozku.“

„Oceňuji, že vše bylo řečeno srozumitelně a že to bylo akční!“

„Každé ráno si teď protáhnu tělo a zkusím více myslet na omezení cukrů a tučných jídel. Chci tady být totiž až do sta let!“

Kdo by se pod poslední slova nepodepsal? Já s chutí!

Ludmila Karpíšková, Znojmo