



6 5. prosince 2016

RADY - PORADY

Pravopis



Typ x tip

Častou pravopisnou chybou je používání slov *typ* a *tip* podle náhlady, bez ohledu na další kontext. Zatímco *typ* vyjadřuje druh nebo ráz, *tip* označuje odhad (například při sázení) či doporučení. Takže: Jaký typ písma používáš? Máš tip na výherní čísla?

Viz je celé slovo, nikoliv zkratka. Velká část lidí nabyla přesvědčení, že výraz *viz* zkracuje nějakou kouzelnou formuli, která je sama odkáže na jiné místo v textu. Ve skutečnosti se jedná o nepravdivý tvar rozkazovacího způsobu od slovesa *vidět*. Píše se tedy zásadně bez tečky a pojí se s 1. a 4. pádem: *více informací viz strana 30* nebo *pro více informací viz stranu 30*.

Právě *hasící hasící* přístroj
Rozdíl mezi přídavnými jmény s krátkým *i* a dlouhým *í* spočívá v jejich významu. Zatímco krátké varianty (*hasící, kropící, balící* a jiné) vyjadřují účel předmětu, tvary s dlouhým *í* určují právě probíhající činnost. *Hasící vůz* tedy přijíždí na místo požáru a *hasící obyvatelé* zatím sami bojují s ohněm.

Dvěma, nikoliv *dvěmi* ani *dvouma*

Velmi oblíbenou *tipovačkou* je v češtině i sedmý pád číslovky *dvě*. Jediným správným tvarem je *dvěma*, tvary *dvěmi* i *dvouma* jsou nespisovné. Aby se to nepletlo, správná podoba instrumentálu pro číslovku *tři* zní *třemi*.

My x mi – *fantom* sociálních sítí

Na závěr vybíráme opravdovou lahůdku, která se poměrně často objevuje na sociálních sítích nebo v diskusích u zpravodajských článků – užívání slova *mi* jako osobního zájmena v množném čísle. Pamatujte, že tvar *mi* vyjadřuje pouze a jenom 3. pád zájmena *já*. Pokud mluvíte za svůj kolektiv v 1. pádě, vždy používejte slovo *my* s *ypsilon*. Jinak si budete muset zopakovat učivo prvního stupně ZŠ.

Násilí do vztahu nepatří



ZNOJMO (rzt). Na tvrzení z titulu tohoto článku se shodli všichni žáci oborů Kosmetička, Podnikání, obchod a služby, Sociální činnost, Cestovní ruch, Hotelnictví a turismus. Střední škola na Přímětické ulici totiž pro své studenty zorganizovala interaktivní seminář o problematice násilí, kde byli žáci seznámeni nejen s jednotlivými formami násilí, ale zejména s tím, jak by měly oběti násilí jednat a postupovat.

Uvádíme ohlasy jednotlivých studentů na tento seminář:

„Díky této přednášce jsem si uvědomila, že vlastně můžu být ráda za to, co mám. Mám milující rodinu a spoustu skvělých přátel. Díky jim.“

„I přesto, jak je toto téma citlivé, tak se mi beseda líbila. Bylo vidět, že lidé, co tu s námi byli, ví, o čem mluví, a i hrozné věci dokázali sdělit poutavě, zajímavě a ne tak bolestně, což určitě ve skutečnosti jsou.“

„V paměti mi zůstala tato věta: Když o násilí víte, ale ignorujete ho, je to, jako byste pomáhali násilníkovi.“

„Když jsem se dozvěděla, že mám jít na nějakou besedu, nebyla jsem nadšená. Sedět někde 90 minut pro mě byla pěkná otrava, ale nakonec jsem byla velmi překvapená. Dozvěděla jsem se tolik užitečných informací a rad, jak v případě zjištění násilí postupovat! Ale doufám, že se s násilím nesetkám.“

SOU a SOŠ SČMŠD, Znojmo, s.r.o.
Přímětická 1812/50



žákůvských dovedností
učebních a studijních oborů
8. 12. 2016 8 - 17 hod.

VÁNOČNÍ VÝSTAVU

Žáci a zaměstnanci školy SOU a SOŠ SČMŠD, Znojmo
Váš srdečně zvou na

J. L. Konec
Mgr. Libor Han
ředitel školy