

UČEBNÍ PLÁN

2022–2023

RVP: 69-41-L/01 Kosmetické služby

ŠVP: Kosmetické služby

Třída: KO1.A

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	ŠVP
Základní předměty:					
Český jazyk a literatura	4	4	3	3	14
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Německý jazyk	2	2	x	x	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Dějepis	2	x	x	x	2
Fyzika	1	x	x	x	1
Ekologie	1	x	x	x	1
Chemie	1	1	1	1	4
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1	1	4
Ekonomika	x	1	1	1	3
Předměty specializace:					
Materiály	1	1	1	1	4
Kosmetika	2	1	1	3	7
Zdravověda	1	1	2	2	6
Odborný výcvik	5	11	11	7	34
Výtvarná výchova	1	1	1	x	3
Celkem:	33	34	32	29	128

Ve Znojmě 28. 11. 2022

Schválil: Mgr. Libor Hanzal, ředitel školy

Platnost od 28. 11. 2022

č.j.: SOUSOSZN2042/2021

Poznámky k učebnímu plánu

1. Do učebního plánu ŠVP oboru Kosmetické služby jsou zařazeny vyučovací předměty vycházející ze vzdělávacích oblastí RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby, které jsou doplněny a rozšířeny v rámci disponibilních hodin.
2. Předmět český jazyk a literatura rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v českém jazyce** a **Estetické vzdělávání**.
3. Cizími jazyky pro tento obor jsou jazyk anglický a německý. Oba jazyky jsou pro žáky povinné, vycházejí ze vzdělávací oblasti **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce**. Jako první cizí jazyk se vyučuje jazyk anglický. Jazyk německý se vyučuje jako druhý cizí jazyk. Na vysvědčení bude uveden název předmětu anglický/německý jazyk.
4. **Společenskovední vzdělávání** je obsahem předmětu základy společenských věd a dějepisu.
5. **Přírodovědné vzdělávání** vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty A chemické složky a realizuje se v předmětech fyzika, ekologie a chemie. Vyučuje se dle následující hodinové dotace:
 - a) fyzika: 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - b) ekologie: 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - c) chemie: 1 hodina týdně v 1. – 4. ročníku
6. **Matematické vzdělávání** je realizováno v předmětu matematika.
7. **Estetické vzdělávání** je začleněno do předmětu český jazyk a literatura.
8. Předměty tělesná výchova a zdravotní výchova zahrnují učivo ze vzdělávací oblasti **Vzdělávání pro zdraví**.
9. **Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích** je obsahem předmětu informatika.
10. Vzdělávací oblast **Ekonomické vzdělávání** se vyučuje v předmětu ekonomika.
11. Vzdělávací oblast **Kosmetická péče** je naplňována v předmětech materiály, kosmetika, zdravotní výchova a odborný výcvik.
12. Vzdělávací oblast **Výtvarná příprava** je realizována v předmětu výtvarná výchova.
13. Vzdělávací oblast **Komunikace ve službách** je realizována v předmětu odborný výcvik a informatika.
14. **Odborná praxe** v délce trvání 4 týdnů je realizována na základě dohody mezi SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. a vybranými pracovišti z oblasti cestovního ruchu. Odborná praxe je zařazena do 3. a 4. ročníku: Je hodnocena v rámci učební praxe a její splnění je podmínkou postupu do dalšího ročníku vzdělávání.
15. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí podle:
 - a) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 - b) vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Podrobnější informace o struktuře maturitní zkoušky jsou uvedeny v interním předpisu školy.
16. Disponibilní hodiny z RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP:
 - 8 hodin k posílení jazykového vzdělávání v oblastech český jazyk a literatura a cizí jazyky
 - 1 hodina k posílení společenskovedního vzdělávání v předmětech základy společenských věd a dějepisu
 - 3 hodiny k posílení matematického vzdělávání v rámci matematiky
17. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je specifikuje v tematickém plánu.