
	Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 1 / 13	
	Druh dokumentu: PŘÍKAZ ŘEDITELE ŠKOLY	Vydání: 1	
	Identifikační označení: PŘŠ 09-2021	Výtisk číslo: 1	

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

PŘŠ 09-2021

Tato instrukce je majetkem SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. a její poskytování jiným osobám než k tomu určen je možné pouze se souhlasem ředitele školy.

Zpracovala:	Mgr. Lucie Pláňková	Datum – Podpis:	25. 8. 2021
Schválil:	Mgr. Libor Hanzal	Datum – Podpis:	25. 8. 2021

Nahrazuje:	QI 75-01-10 Minimální preventivní program PŘŠ 09-2012 Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 PŘŠ 06-2013 Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 PŘŠ 05-2014 Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015 PŘŠ 03-2015 Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016 PŘŠ 03-2016 Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 PŘŠ 03-2017 Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018 PŘŠ 10-2018 Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019 PŘŠ 03-2019 Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 PŘŠ 04-2020 Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021
Platnost od:	25. 8. 2021
Účinnost od:	1. 9. 2021

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 2 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

1 ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je na naší škole sestavován vždy aktuálně na začátku každého školního roku, seznamuje školní pracovníky, rodiče, žáky i širokou veřejnost se svými záměry, cíli a prostředky, pomocí kterých se snažíme omezit výskyt rizikových projevů v chování u našich žáků.

Při jeho sestavování vycházíme z platné legislativy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva zdravotnictví ČR, Ministerstva spravedlnosti ČR, Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Dále čerpáme informace ze základních mezinárodních smluv a dohod, k jejichž dodržování se zavázala i Česká republika.

Jedná se zejména o tyto dokumenty:

- 1) Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)
- 2) Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- 3) Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů
- 4) Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- 5) Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
- 6) Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022-2027
- 7) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21291/2010-28)
- 8) Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikany ve školách a školách zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- 9) Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (37 014/2005-25)
- 10) Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (10194/2002-14)
- 11) Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j. 14 423/99-22)
- 12) Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- 13) Občanský zákoník (zákon 89/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákon o rodině)
- 14) Školní řád
- 15) aj.
- 16) Příručka pro školy v době katastrofické události (doplněno 4. 3. 2022)

Samozřejmě nemůže škola sama postihnout všechny rizikové skupiny a projevy, proto se snažíme úzce spolupracovat s rodiči i sociálními partnery.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 3 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

2 CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ve šk. roce 2021/2022

Cílem MPP je:

- vytvoření bezpečného prostoru pro žáky, kde je možné vyjadřovat názory, emoce, učit se a vzájemně komunikovat beze strachu
- zabránit nebo omezit výskytu nežádoucích projevů chování, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního chování, předcházení negativním projevům chování (jako je např. vandalismus, násilí, rasistické a xenofobní projevy), vyloučení kriminality, šikanování (i jejich druhů, např. kyberšikany), záškoláctví, apod.

Každoročně si ve škole stanovujeme krátkodobé cíle, kterých bychom v rámci realizace MMP chtěli dosáhnout.

Škola bude v rámci těchto priorit podporovat:

- prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v rámci této problematiky
- vzdělávání pedagogů, zejména vedení školy, školního metodika prevence, výchovného a kariérového poradce a třídních učitelů

Na základě vyhodnocení MPP školního roku 2020/2021 si škola stanovila pro nastávající školní rok následující cíle:

A. Oblast zajištění preventivních aktivit – aktivita pedagogického sboru:

- prohloubení spolupráce školního metodika prevence s kariérovým poradcem
- získání nových znalostí a dovedností pedagogů v oblasti rizikových projevů chování - projekt Šablony do SŠ II, I-KAP II
- informování učitelů o právních dopadech šikanování včetně předání informací a zkušeností z oblasti šikany učitelů žáky – zvyšující se agrese žáků vůči dospělým, kyberšikana
- opakovaná realizace adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku oborů s výučním listem i maturitní zkouškou

B. Oblast posílení a realizace prevence rizikového chování:

- zajištění bezpečného prostředí žákům i pedagogům, minimalizace výskytu jakýchkoliv projevů rizikového chování (prioritou je kybernetická bezpečnost žáků a pedagogů jako reakce na zvýšenou práci s informačními technologiemi v důsledku distanční výuky)
- zintenzivnění pomoci začínajícím pedagogům i TU při jednáních s žáky nebo jejich zákonnými zástupci při řešení jakýchkoliv problémů
- zvýšení informovanosti v oblasti zásad zdravého stravování (prevence bulimie a anorexie), zavedení problematiky zdravého stravování do širšího povědomí žáků
- minimalizace, resp. odstranění projevů ostrakismu a vyloučení z kolektivu
- omezení výskytu záškoláctví (včetně práce se zákonnými zástupci)
- minimalizace školní neúspěšnosti
- inkluze – práce se žáky s SVP a jejich zákonnými zástupci, GDPR

Pedagogové se zaměří i na aktivity, které posilují sociální citění se zdravotně a sociálně znevýhodněnými spolužáky i spoluobčany. Zástupci širšího vedení školy budou v konzultačních hodinách věnovat pozornost žákům, kteří jejich pomoc potřebují a stále více vyhledávají (žádají o radu, pomoc nebo se potřebují svěřit).

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 4 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

3 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A NAŠE ŠKOLA

Střední odborné učiliště a střední odborná škola Svazu českých a moravských spotřebních družstev, s. r. o. patří k největším školám v jihomoravském kraji a jedná se o soukromou školu. Budova se nachází na okraji města Znojma v Přímětické ulici.

Ve školním roce 2021/2022 bude naši školu navštěvovat cca 720 žáků. Uchazečům nabízíme následující obory s výučním listem a obory s maturitní zkouškou. Po vykonání závěrečné zkoušky mají absolventi oborů s výučním listem možnost pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou. Škola nabízí:

- tříleté učební obory: automechanik, truhlář, kadeřník, kuchař – číšník, prodavač
- čtyřleté studijní obory: hotelnictví a turismus, kosmetička, podnikání, obchod a služby, sociální činnost, cestovní ruch
- dvouleté nástavbové studium: podnikání, společné stravování, vlasová kosmetika
- jedno – dvouleté zkrácené studium v oborech: kuchař-číšník, prodavač, kadeřník, truhlář, kosmetička, sociální činnost

Teoretická výuka probíhá v moderně vybavených učebnách. Žáci mají k dispozici také nově vybudované sportovní hřiště, zmodernizovanou tělocvičnu s posilovnou, gymnastický sál, dále multimediální učebnu s notebooky, která je využívána především pro výuku cizích jazyků, učebnu pro výuku obchodní korespondence, počítačovou učebnu a několik tříd, ve kterých může být výuka podporována prezentacemi a interaktivními cvičeními na smart board.

Ve volných chvílích a o přestávkách mohou žáci relaxovat v odpočinkových zónách, občerstvit se mohou ve školním baru, kantýně nebo školní restauraci.

Praktická výuka probíhá na smluvních pracovištích školy nebo v budově školy. Pro veřejnost provozujeme kadeřnický a kosmetický salon, kde probíhá zejména praxe oboru kosmetička a kadeřník. Ve školní restauraci, kuchyni, baru a kantýně vykonávají praxi kuchaři – číšníci a prodavači. Pro obor sociální činnost a cestovní ruch byly zřízeny odborné učebny, které žáků slouží pro nácvik praktických činností.

V případě distanční výuky bude opět využita aplikace Teams. Výuka proběhne podle upraveného rozvrhu tak, aby byla zohledněna specifika žáků. Žákům nabídneme v případě on-line výuky i podporu k rozvoji sociální interakce, doučování a individuální konzultace. Cílem je minimalizovat školní neúspěšnost v důsledku distanční výuky a zajistit pro žáky bezpečné prostředí, ve kterém se budou vzdělávat.

Žáci se mohou po návratu do školy zapojit do doučování a soustavně je prováděna pedagogická intervence, kterou řídí koordinátor pro práci se žáky s SVP.

Vzhledem k velikosti školy zajišťujeme o přestávkách hlídání rizikových prostor pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, aby nedocházelo k výskytu nežádoucích projevů chování. Jedná se o zákoutí, tmavé chodby, šatny a prostory v bezprostřední blízkosti školy.

K hlavním problémům, které v rámci výskytu rizikových jevů chování řešíme, patří podezření ze záškoláctví či náznaků šikany, občasné závislostní chování a špatné rodinné zázemí žáků.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 5 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

3.1 MPP a školní metodik prevence

Od školního roku 2009/2010 vykonává funkci školního metodika prevence Mgr. Lucie Pláňková.

Školní metodička prevence spolupracuje s ředitelem školy, zástupci ředitele školy pro teoretické a praktické vyučování, výchovnou a kariérovou poradkyní a koordinátorkou pro práci se žáky v SVP. V závažnějších případech kontaktuje školní metodička prevence i odborná pracoviště, jako jsou Policie ČR, PPP Znojmo nebo OSPOD. ŠMP je členem výchovné komise.

Ve školním roce 2021/2022 bude školní metodička prevence i nadále intenzivně spolupracovat s výchovnou poradkyní a kariérovou poradkyní. Společně pracují v kab. č. 315, který je centrem poradenských služeb školy. Probíhají zde jednání s žáky, jejich zákonnými zástupci i vyučujícími, a to nejen v konzultačních hodinách, ale dle potřeby.

Hlavním úkolem školního metodika prevence je:

- práce s žáky, kteří vyhledají u školního metodika prevence pomoc při řešení jakéhokoliv problému (nejen z oblasti prevence rizikového chování)
- odborná pomoc ostatním kolegům při prevenci i řešení nežádoucích jevů, tvorba, návrhy a organizace preventivních aktivit pro školní i mimoškolní činnost
- příprava a vyhodnocení MPP
- plánování a realizace preventivních aktivit
- vyhodnocení projevů rizikového chování ve škole – evaluace MPP

V oblasti specifické primární prevence zajišťujeme na školní rok preventivní program, který je zaměřený na pozitivní ovlivňování sociálního chování a bude uskutečňován formou besed, exkurzí, přednášek, filmových představení, charitativních akcí, soutěží, vlastních programů apod.

Na začátku každého školního roku stanovuje školní metodik prevence konzultační hodiny, ve kterých jej mohou žáci, vyučující i rodiče navštívit a konzultovat s ním aktuální problém. Konzultace probíhají v kanceláři školního metodika prevence. Konzultace je možná po předchozí domluvě i mimo konzultační hodiny. Dále je možné kontaktovat školního metodika prevence pomocí e-mailu nebo telefonicky.

Pro školní rok platí:

- konzultační hodiny: pondělí 13.00 – 14.00 hod.
- kontakty: plankova.lucie@sousoszn.cz
724 536 514

V průběhu roku školní metodik také aktualizuje pro žáky informační nástěnky, která se nachází ve škole. Informuje o nežádoucích projevech rizikového chování a možnostech prevence, o akcích, které škola pro žáky uspořádala, nebo se jich žáci zúčastnili.

Ředitel školy umožňuje pedagogickým pracovníkům další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, podporuje práci školního metodika a vytváří pozitivní podmínky pro jeho práci, zajišťuje ve škole materiální podmínky pro preventivní aktivity.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 6 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

3.2 Minimální preventivní program a pedagogičtí pracovníci, žáci a zákonní zástupci (šk. rok 2021/2022)

Problematiku primární prevence začlenili vyučující do svých tematických plánů, čímž se snaží i v rámci výuky pozitivně ovlivňovat chování žáků a minimalizovat projevy nežádoucího chování (příloha č. 1).

Škola má:

- jasně stanovená pravidla a normy chování
- dodržuje a respektuje právní předpisy
- zpracovaný systém prevence úrazů včetně periodického seznamování žáků s nebezpečnými situacemi (kancelář školy + koordinátor pro mimořádné události)
- má nastavena pravidla postupu řešení případů/projevů rizikového chování (krizový plán školy, program proti šikanování)

Škola také:

- realizuje efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování (školní preventivní strategie, krizový plán školy, program proti šikanování, minimální preventivní program, postup pro práci se žáky s SVP)
- bez zbytečného odkladu uplatňuje pravidla řešení rizikových projevů chování
- eviduje počet a charakteristiku rizikových projevů chování
- má zajištěné personální obsazení, evidenci odborníků specialistů a metodickou podporu pro řešení závažných projevů rizikového chování
- sdílí s rodiči zpětné vazby pro případ rizikového chování
- vytváří vhodné podmínky pro psychohygienu a zdravý životní styl žáků i pedagogů

Minimální preventivní program se zaměřuje na:

- podmínky vzdělávání školy:
 - prevenci dalších rizikových jevů a rizikového chování
 - vytvoření bezpečného prostředí v budově školy a na pracovištích sociálních partnerů v době praktické výuky
 - další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a rizikových projevů chování
 - spolupráci všech členů poradenských služeb ve škole včetně ped. diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci žákům, výchovného a kariérového poradenství)
- průběh vzdělávání:
 - poskytování individuální podpory žákům, identifikace jejich potřeb a tvorba podpůrných opatření (zejména ve spolupráci s koordinátorem pro práci s žáky s SVP)
 - sledování průběhu vzdělávání
 - posilování pozitivního sebepojetí žáků, jejich vzájemná spolupráce a tolerance při adaptaci po dlouhodobé absenci ve školním prostředí

Primární prevence je také součástí plánu třídního učitele, který se dané problematice věnuje s žáky pravidelně na třídnických hodinách. Problematika nežádoucího chování je začleněna v plánech třídního učitele a vlivy třídních učitelů na žáky jsou následující:

1. vytváření osobním příkladem příjemné podmínky a atmosféru v třídních kolektivech
2. důsledné vyžadování dodržování školního řádu
3. sledování docházky žáků a včasné řešení absencí

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 7 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

4. předcházení negativním jevům v chování žáků
5. motivace žáků praktickou přípravou na vybrané povolání, formování profesní hrdosti
6. vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí
7. boj proti násilí a šikaně ve třídách a žákovských kolektivech
8. vytváření estetického pracovního prostředí a působení na emoce žáků a potlačení vandalizmu
9. rozvoj spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů ale i při jejich prevenci
10. trávení více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům

Hlavním cílem všech pracovníků školy je posilování zdravého sebevědomí žáků, pocitu odpovědnosti za své činy, vhodného sebehodnocení vlastní aktivity, zvládání stresů a dovednosti řešit krizové situace bez úniku k návykovým látkám.

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky, spolupráci se zákonnými zástupci (rodiče) a pedagogickými pracovníky. Usilujeme o to, aby řešení případných problémů bylo týmovou prací, do které by byli případně zapojeni i lékaři, pracovníci K – centra, PPP, policie a další, kteří mohou přispět k řešení problémů.

Zákonní zástupci mají možnost seznámit se s Minimálním preventivním programem prostřednictvím www stránek školy (k nahlédnutí je uložen i v kanceláři školy), dále jsou 2x ročně zváni na třídní schůzky, kde jsou třídními učiteli informováni o aktuálním dění ve škole i ve třídě. Na začátku prvního ročníku obdrží každý žák kopii školního řádu, se kterým jsou povinni se seznámit i jeho zákonní zástupci.

V případě výskytu nežádoucích projevů chování v třídním kolektivu je situace ihned řešena se zákonnými zástupci aktérů, kteří jsou neprodleně informováni. Do řešení je zapojena celá výchovná komise, která postupuje podle doporučení, jež jsou popsána v Krizovém plánu školy.

Žáci mají možnost také se aktivně podílet na tvorbě MPP. Existuje úzká spolupráce se školním parlamentem, který se angažuje zejména v oblasti realizace a podpory charitativních aktivit (pomoc metodikovi školní prevence při realizaci charitativní akce: vytipování dobrovolníků, plánování programu, realizace, vyhodnocení...).

V oblasti nespecifické primární prevence nabízíme účast v kroužcích, vědomostních soutěžích a olympiádách, předávání aktuálních informací prostřednictvím webovských stránek školy, přípravou informačních nástěnek a letáček, které jsou žáků volně dostupné.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 8 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

4 PRIORITY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

V nastávajícím školním roce se soustředíme na dopady mimořádných opatření od 11. 3. 2020, která souvisela s epidemiologií Covid19 a zavedením distanční výuky.

Primárně se bude jednat o oblasti rizikového chování, kterými jsou:

- bezpečnost žáka v on-line prostředí (kyberšikana)
- adaptace žáka do školního prostředí a s tím související hrozba/důsledek školní neúspěšnosti (včetně záškoláctví) a nárůst žáků s psychickými problémy

Ve školním roce 2021/2022 se soustředíme na:

1. minimalizaci školní neúspěšnosti v důsledku distanční výuky
2. zvýšení úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek
3. zajištění bezpečnosti žáků v on-line prostředí a dodržování zásad GDPR
4. edukaci pedagogů, žáků, rodičů a zákonných zástupců v problematice prevence rizikových projevů chování
5. [minimalizaci dopadů katastrofické události související s ozbrojeným konfliktem v Ukrajině \(od 24. 2. 2022\), \(doplněno 4. 3. 2022\)](#)

Uvedených cílů se pokusíme dosáhnout prostřednictvím:

1. ad 1) zintenzivněním doučování žáků, které jsme vytypovali jako žáky ohrožené školní neúspěšností prostřednictvím plánů reflexe a adaptace
2. ad 2) zařazením konzultačních hodin pro žáky závěrečných ročníků oborů s výučnicím listem nebo maturitní zkouškou, aby si doplnili, procvičili nebo zopakovali učivo, které je obsahem závěrečných či maturitních zkoušek
3. ad 2) zařazením opakování větších tematických celků v závěrečném ročníku jako přípravu na vyšší zátěž před konáním dané zkoušky
4. ad 3) edukace žáků v problematice kybernetické bezpečnosti v rámci předmětu ICT, třídnických hodin i v mezipředmětových vazbách
5. ad 3) zařazením vzdělávacího programu pro žáky i pedagogy
6. ad 3, 4) zveřejněním edukativních materiálů či odkazů na webu školy, informovanost třídními učiteli prostřednictvím třídních nástěnek a na třídních schůzkách
7. ad 5) [realizací doporučení MŠMT ČR a NÚDZ o katastrofických událostech s nimi souvisejícími možnými dopady \(doplněno 4. 3. 2022\)](#)

Tyto aktivity koordinuje školní metodik prevence ve spolupráci s ředitelem školy.

4.1 Školní informační zdroje

V rámci zkvalitnění výuky a realizace Minimálního preventivního programu podporuje vedení školy teoretickou i praktickou výuku zajištěním moderních informačních zdrojů a nosičů, pomocí kterých můžeme žáky seznamovat s rizikovými faktory chování a možnostmi jejich prevence, minimalizace nebo nápravy.

K informačním zdrojům, které jsou zaměřené na problematiku rizikového chování, patří:

- školní videotéka
- odborné publikace
- odborné časopisy

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 9 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

Aktuální informace, které pedagogové využívají nejen v průběhu vzdělávacího, ale i výchovného procesu, získávají z www stránek, které se touto tematikou zabývají, na základě telefonických konzultací s odborníky apod. Kontakty na odborné instituce zmapoval školní metodik prevence (příloha č. 2).

4.1 Charitativní akce

Ve spolupráci se školním parlamentem a oborem sociální činnosti se budou konat v případě pozitivního vývoje epidemiologické situace níže uvedené charitativní akce. Cílem realizace těchto aktivit je posílit u žáků pocit sounáležitosti, tolerance, soucitu, ochoty pomáhat a angažovat se i pro dobro tělesně nebo mentálně postižených a nemocných spoluobčanů.

Název akce	Termín konání
Světluška, Srdíčkový den	září
Šance	listopad
Tříkrálová sbírka	leden
Život dětem	duben
Kytičkový den	květen

4.2 Besedy, přednášky, exkurze, ...

Každoročně pořádáme pro žáky ve spolupráci se státními i nestátními neziskovými organizacemi přednášky a besedy, které se zabývají problematikou prevence. Na začátku roku domluví školní metodik prevence typ akce a její předběžný termín konání. V průběhu roku se vše upřesňuje, termín i aktivita se mohou změnit, vše závisí na domluvě a organizaci mezi školou a zařízením. Přehled zrealizovaných aktivit eviduje školní metodika prevence po celý školní rok a je součástí vyhodnocení minimálního preventivního programu. Nelze přesně naplánovat a stanovit jednotlivé akce kvůli vytíženosti poskytovatelů a chodu školy.

4.3 Vlastní akce školy

Přesný plán akcí školy posilující minimalizaci rozvoje rizikového chování není pro školní rok 2021/22 pevně stanoven. Aktivity se budou odvíjet od nařízení a doporučení MŠMT a MZ ČR v souvislosti s epidemiologickou situací.

4.4 Vzdělávání v oblasti prevence

Vzdělávání v oblasti prevence bude zaměřeno na vzdělávání pedagogických pracovníků formou:

- distanční formou – webináře
- účastí na prezenčních akcích dle nabídky poskytovatelů
- samostudiem doporučené literatury

Primárně se soustředíme na DVPP v oblasti kybernetické bezpečnosti, hodnocení žáků, minimalizaci školní neúspěšnosti.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 10 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

4.5 Evaluace minimálního preventivního programu

V závěru letošního školního roku proběhne šetření k problematice prevence mezi pedagogy i mezi žáky a jejich zákonnými zástupci prostřednictvím vhodných evaluačních nástrojů. Šetření bude zaměřeno na realizaci MPP a na výskyt rizikových projevů chování.

4.6 Plán činnosti školního metodika prevence pro šk. rok 2021/22

Měsíc	Aktivita	Poznámka
srpen	příprava a zpracování dokumentace ŠPS pro šk. rok 2021/22 včetně MPP, krizového plánu, programu proti šikaně aj. příprava adaptačního kurzu	členové ŠPS VP
září	adaptační kurz – tvorba pozitivního klimatu ve třídě evidence testování OPL individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU TU, žáci, rodiče
říjen	evidence šk. neúspěšnosti a adaptace na šk. prostředí po distanční výuce techniky učení se v TH individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU, vedení školy, vedoucí PMK TU, žáci, rodiče
listopad	setkání ŠMP Znojmo aktuality individuální konzultace k rizikovým projevům chování	ŠMP Znojmo TU, žáci, rodiče
prosinec	bezpečný internet – aktualizace zdrojů pro TU a žáky ve škole individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU, žáci TU, žáci, rodiče
leden	evidence školní neúspěšnosti a záškoláctví, individuální pohovory individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU, žáci, rodiče TU, žáci, rodiče
únor	8. únor – den bezpečného Internetu individuální konzultace k rizikovým projevům chování	ICTG, SV a TU TU, žáci, rodiče
březen	prevence záškoláctví katastrofické události, bezpečí, rasismus, xenofobie aj. projevy nenávisti (doplněno 4. 3. 2022) individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU, VP pedagogové TU, žáci, rodiče
duben	Bud' safe on-line e-bezpečí (videokurz pro rodiče) individuální konzultace k rizikovým projevům chování	ICTG + žáci TU na TS TU, žáci, rodiče
květen	agrese vůči okolí, sebepoškozování, psychická odolnost individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU, žáci TU, žáci, rodiče
červen	návykové látky + netolismus, bezpečnost v dopravě individuální konzultace k rizikovým projevům chování	TU, žáci TU, žáci, rodiče
červenec	bezpečnost a mediální gramotnost (videokurz pro pedagogy) evaluace MPP za šk. rok 2021/22	pedagogové

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 11 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

5 ZÁVĚR

Minimální preventivní program je dokument, který je sestaven vždy na začátku daného školního roku a v jeho průběhu je upraven dle požadavků pedagogického sboru, sociálních partnerů, rodičů i žáků. Zhodnocení MPP probíhá na konci školního roku. Veškeré podklady jsou uloženy v kanceláři školy a u školního metodika prevence.

**N
e
ř
í
z
e
n
á
k
o
p
i
e**

Sřední odborné učiliště a Sřední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 12 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

Příloha č. 1

Předmět	Tematický celek	Způsob zařazení
Cizí jazyky	rodina a přátelé, volný čas a koníčky, život ve městě a na venkově, zdraví a, nemoci, sport, škola a vzdělávání, současné problémy společnosti	konverzace o problému, sestavení dotazníku a odpovědi na něj, na základě aktuálních informací porovnávání způsobu života dříve a nyní, ve městě a na venkově, v rámci psaní písemné práce úvaha na téma zdravý způsob života
Český jazyk	naturalismus prokletí básníci, literární moderna, beat generation, pražská německá literatura, Osvobozené divadlo, meziválečná česká literatura, literatura po roce 1948, sloh a komunikace: informace, konfliktní vztahy a intolerance v literatuře, setkání s drogou, šikanou, násilím...	práce s textem, diskuze, úvaha, vypravování, popis, charakteristika
Dějepis	Husitské hnutí, Třicetiletá válka, Velká francouzská revoluce, Revoluční období 1948-49, 1. a 2. sv. válka, Studená válka, Pád komunistického režimu	práce s dobovým textem, diskuze
Chemie	hydroxyderiváty, alkoholy, významní zástupci derivátů a jejich použití, benzen, toluen, styren, přírodní látky - alkaloidy	diskuze, příklady z praxe příklady-účinky účinky
Ekologie, biologie	současné ekologické problémy, životospráva	příklady příklady, trendy
Občanská nauka	psychické stavy osobnosti, společenské vztahy, zátěžové situace v životě člověka, závislosti a jejich prevence, deviantní projevy chování	besedy, exkurze, projekty
Sommelierství	alkoholické a nealkoholické nápoje	diskuze, příklady
Technika obsluhy a služeb	nápoje	diskuze
Technologie přípravy pokrmů	BOZP, výživa a stravování	příklady
Tělesná výchova	první pomoc, ochrana člověka za mimořádných událostí	diskuze, příklady z praxe
Zdravověda	alkoholismus a toxikomanie, nerespirační funkce dýchací soustavy a onemocnění, životospráva	obrazové a autentické příklady negativního působení na organismus
Odborný výcvik	BOZP	instruktáž

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 13 / 13
Příkaz ředitele školy 09-2021 Minimální preventivní program	Vydání: 1

Příloha č. 2

KONTAKTY – SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o.

Kontaktní osoba	Kontakt
Mgr. Libor Hanzal – ředitel školy	537 020 555, 537 020 500 hanzal.libor@sousoszn.cz
Mgr. Lucie Pláňková – školní metodik prevence	537 020 511 plankova.lucie@sousoszn.cz
Mgr. Ludmila Karpíšková – výchovný poradce, kariérový poradce	537 020 513 karpiskova.ludmila@sousoszn.cz
Mgr. Dana Andelová (zástup za Mgr. Jana Kamarádová) – koordinátor pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	537 020 501 537 020 539 kamaradova.j@sousoszn.cz

KONTAKTY – spolupracující organizace

Název organizace	Kontakt	Adresa
Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo	515 26 00 77 ppp@zn.orgman.cz	Jana Palacha 6 669 02 Znojmo
PIS Policie ČR OŘ Znojmo (nprap. Mgr. Lenka Drahekoupilová)	974 641 207, 724 189 028 pcrznpis@mvr.cz	Pražská 59 669 03 Znojmo
Městská policie Znojmo	515 225 555, 515 223 414 kolouch@mp.znojmo.cz	Jana Palacha 2 669 02 Znojmo
Městský úřad Znojmo – Oddělení sociálně-právní ochrany dětí	515 216 534 ivana.pluskalova@arm.muznojmo.cz	Obroková 1/12 669 02 Znojmo
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy – Centrum sociálních služeb	515224317 zn.poradna@seznam.cz	Rudoleckého 23 669 02 Znojmo
Poradna pro oběti domácího násilí Tereza	736 529 292 tereza.znojmo@caritas.cz	Dolní Česká 1 669 02 Znojmo
Dětské centrum Znojmo	515 22 51 51 detske.centrum@znojmo.cz	Mládeže 1020/10 669 02 Znojmo
Magdala – Centrum krizové pomoci	731 179 772 magdala.znojmo@caritas.cz	Dolní Česká 313/1 669 02 Znojmo
Linka naděje – krizové centrum	515 220 202	-
Oblastní charita Znojmo	telefon: 515 244 439 klara.znojmo@caritas.cz	Dolní Česká 1 669 02 Znojmo
Nízkoprahový klub Coolna	739 389 275, 515 541 971 coolna.znojmo@caritas.cz	Masarykovo náměstí 21 669 02 Znojmo