

11. září 2017

13

Studenti oživili Den sociálních služeb



ZNOJMO (ms). Již osmý ročník akce s názvem Den sociálních služeb aneb jeden svět pro všechny se uskutečnil první zářijovou středu na Horním náměstí ve Znojmě. Sešli se zde a představili poskytovatelé sociálních služeb města Znojma a jeho okolí.

Pro studenty druhého a čtvrtého ročníku oboru Sociální činnost ze střední školy na Přímětické ulici zde byla možnost zjistit si potřebné informace o jednotlivých zařízeních, které využijí ve výuce odborných předmětů. Ale to zda-

leka nebylo vše, studenti se aktivně zapojili i do programu celého Dne sociálních služeb.

Ve spolupráci s klienty Domova Božice si nacvičili krátké, ale velmi zajímavé divadelní představení s tématem lásky dvou mladých lidí. Vystoupení bylo velmi vydařené. Žáci zde prakticky využili znalosti a dovednosti získané v teoretickém předmětu dramatická výchova, která se vyučuje ve škole na Přímětické ulici. Odměnou jim byl obrovský potlesk, který se nesl celým Horním náměstím.



Na Přímce nabízejí atraktivní stáže

ZNOJMO (kk). Letní prázdniny utekly jak voda. Začal nový školní rok a budovy vzdělávacích zařízení se opět zaplnily žáky. Také na znojemskou Přímku nastoupili do prvních ročníků noví studenti. Z celkového počtu 796 je to letos téměř 300 nových žáků studijních i učebních oborů.

Všechny nové žáky přivítalo vedení školy v čele s ředitelem Mgr. Liborem Hanzalem. Jeho optimismus a laskavá slova byla pro studenty příjemným balzámem na duši. Třídní učitelé je poté provedli po celé budově a ukázali co a jak.

Hned na úvod promluvil ředitel školy v krátké rozhlasové relaci. Ta byla zacílena především na

nově příchozí studenty. Škola jim přináší zajímavé možnosti. Kroužky, stáže a praxi v zahraničí či prestižních pražských restauracích a hotelích. Naplánovány jsou exkurze, výstavy, společenské akce apod.

Svá slova zaměřil i na mezilidské vztahy a nešvary (kouření, používání mobilních telefonů ve výuce, nevhodné chování). Apeloval také na studenty vyšších ročníků, aby nepodcenili přípravu na maturitní a závěrečné zkoušky.

„Do nového školního roku bych vám chtěl popřát především optimismus, ctížádost a chuť poznávat to nové, co život přináší,“ řekl ředitel školy Mgr. Libor Hanzal.



RADY - PORADY

Desatero při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Možnosti úlev a tolerancí pro integrované žáky se SVP do běžných tříd, napomáhající lépe se vyrovnat s jejich obtížemi či dokonce tyto obtíže minimalizovat:

1. preferování ústní formy zkoušení před písemnou
2. v písemných projevech volit takovou formu zkoušení, při níž stačí krátká odpověď na zadanou otázku, nebo zkoušet formou předtištěného testu s možností zvolení správné odpovědi
3. nenechávat zbytečně psát dlouhé zápisy z probírané látky
4. nehodnotit chyby v písemném projevu u naukových předmětů, zaměřit se na obsahovou správnost
5. nehodnotit chyby z nedokonalého přečtení textu



coop

6. v matematických písemných pracích kontrolovat nejen výsledky, ale i správnost postupu
7. hodnotit s tolerancí i práce při rýsování, výtvarné výchově, v tzv. naukových předmětech častěji kontrolovat pochopení čteného

8. umožnit pracovat s technickými pomůckami, snažit se využívat názorné pomůcky a multisenzoriální zapojení při výuce

9. ve výuce cizích jazyků je vhodné preferovat spíše učení se cestou sluchovou než vizuální s cílem soustředit se na ovládnutí základní slovní zásoby

10. chyby vzniklé z nedostatku času při diktátu, pětiminutovce nebo doplňovacím cvičení hodnotit, pokud je hodnocení nezbytné, velice tolerantně.

Mgr. Jana Kamarádová