
	<b>Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.</b>	List číslo: 1 / 21	
	Druh dokumentu: <b>PŘÍKAZ ŘEDITELE ŠKOLY</b>	Vydání: 1	
	Identifikační označení: <b>PŘŠ 07-2018</b>	Výtisk číslo: 1	

# KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

## PŘŠ 07-2018

*Tento příkaz je majetkem SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o. a jeho poskytování jiným osobám než k tomu určeným je možné pouze se souhlasem ředitele školy.*

Zpracovala:	Mgr. Dana Andelová	Datum – Podpis:	20. 09. 2018
Schválil:	Mgr. Libor Hanzal	Datum – Podpis:	20. 09. 2018

Nahrazuje:	PŘŠ 02-2018
Platnost od:	20. 09. 2018
Účinnost od:	20. 09. 2018

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 2 / 21
<p align="center"><b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 07-2018</b>  <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b></p>	Vydání: 1

## Obsah

1	KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	3
1.1	HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	3
1.2	HODNOCENÍ 1. PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ.....	4
1.3	HODNOCENÍ ZKOUŠKY ZE SOUBORU ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ DLE JEDNOTLIVÝCH OBORŮ .....	8
1.3.1	65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH ( CR4.A nematuruje 2018/2019) .....	8
1.3.2	65-42-M/01 HOTELNICTVÍ A TURISMUS.....	10
1.3.3	69-41-L/01 KOSMETIČKA .....	12
1.3.4	75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST (SČ4.A nematuruje 2018/2019).....	14
1.3.5	63-41-M/01 PODNIKÁNÍ, OBCHOD A SLUŽBY.....	16
1.3.6	64-41-L/51 PODNIKÁNÍ DENNÍ / DÁLKOVÉ.....	17
1.3.7	64-41-l/51 VLASOVÁ KOSMETIKA (VK5 nematuruje 2018/2019).....	18

Kopie  
 Neřízená

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 3 / 21
<p align="center"><b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 07-2018</b>  <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b></p>	Vydání: 1

Maturitní zkouška se koná v souladu s platnou legislativou (zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, školský zákon; vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů).

## 1 KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

**Výsledky vzdělávání žáků z profilové zkoušky se na maturitním vysvědčení hodnotí stupni prospěchu:** výborný (1), chvalitebný (2), dobrý (3), dostatečný (4), nedostatečný (5)

### 1.1 HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

**Výsledky vzdělávání odpovídají stupni prospěchu:**

#### **Stupeň „výborný“**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

#### **Stupeň „chvalitebný“**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky, myslí logicky. Ústní projev může mít menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je bez podstatných nedostatků.

#### **Stupeň „dobrý“**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

#### **Stupeň „dostatečný“**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při uplatňování osvojených poznatků je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb, je málo pohotový. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

#### **Stupeň „nedostatečný“**

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladů jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 4 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 07-2018</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

## 1.2 HODNOCENÍ 1. PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ

pro obory:

**65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH**

**65-42-M/01 HOTELNICTVÍ A TURISMUS**

Zkouška z cizích jazyků je kombinací dvou forem:

- a) písemná zkouška
- b) ústní zkouška

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**1 : 2                      písemná zkouška : ústní zkouška**

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

### a) Písemné zkouška

Písemná zkouška se skládá z didaktického testu a písemné práce. Výsledná známka z písemné zkoušky je součtem bodů z didaktického testu a písemné práce dle níže uvedené hodnotící stupnice.

Dílčí bodové hodnocení		Celkové bodové hodnocení
Didaktický test	Písemná práce 2 úkoly ( kratší, delší)	
HT, CR – JA, JN, JF	HT, CR – JA, JF, JN	HT, CR – JA, JN, JF
0 – 85	0 – 24	0 – 109

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
	HT, CR – JA, JN, JF	
100 – 87%	109 – 95	výborný
86 – 73%	94 – 80	chvalitebný
72 – 58%	79 – 63	dobry
57 – 44%	62 – 48	dostatečný
43 – 0%	47 – 0	nedostatečný

**Příkaz ředitele školy PRŠ 07-2018**  
**Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek**

Vydání: 1

**CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ DELŠÍ PÍSEMNÉ PRÁCE ( 0 – 12 bodů)**

	I – Zpracování zadání / Obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb).</li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).</li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>▪ Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).</li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).</li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>▪ Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>▪ Body zadání nejsou rozpracovány.</li> <li>▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>▪ Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu.</li> <li>▪ PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většinou) textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> <li>▪ Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většinou) textu.<sup>2</sup></li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> <li>▪ Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>

Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>1</sup> Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 6 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ KRATŠÍ PÍSEMNÉ PRÁCE ( 0 – 12 bodů)

	I – Zpracování zadání / Obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb).</li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyb).</li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).</li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).</li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>Body zadání nejsou rozpracovány.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu.</li> <li>Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).</li> <li>Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).</li> <li>Text je o 3 a více intervalů kratší.</li> </ul>

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 7 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

## **b) Ústní zkouška**

### **Stupeň „výborný“**

Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou používány vhodně, pomoc zkoušejícího není nutná. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je široký. Slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně, chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost správná, intonace přirozená.

### **Stupeň „chvalitebný“**

Sdělení odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně, pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je široký. Slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou většinou použity správně, chyby většinou nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je většinou správná, intonace většinou přirozená.

### **Stupeň „dobrý“**

Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, většinou je souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně, pomoc zkoušejícího je nutná. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je většinou široký. Slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou většinou použity správně, chyby ojedinele brání porozumění. Projev je většinou souvislý, výslovnost ojedinele nesprávná, intonace v omezené míře přirozená.

### **Stupeň „dostatečný“**

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, není souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie nejsou ve větší míře použity správně, pomoc zkoušejícího ve větší míře nutná. Rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Slovní zásoba a mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je nesouvislý, výslovnost ve větší míře nesprávná, intonace většinou nepřirozená.

### **Stupeň „nedostatečný“**

Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení. Projev je nesouvislý, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená.

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 8 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### 1.3 HODNOCENÍ ZKOUŠKY ZE SOUBORU ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ DLE JEDNOTLIVÝCH OBORŮ

#### 1.3.1 65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH ( CR4.A nematuruje 2018/2019)

3. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů je kombinací dvou forem:

- praktická zkouška
- maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (dále jen maturitní práce)

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**1 : 2                      praktická zkouška : maturitní práce**

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

#### a) Praktická zkouška:

Praktická maturitní zkouška se skládá z následujících částí:

- didaktický test** – 2 varianty  
didaktický test obsahuje otázky z předmětů dějiny umění (DU), zeměpis cestovního ruchu (ZCR) a cestovní ruch v příhraničí (CRP);
- písemná část z cizího jazyka** – 1 varianta  
žák si volí jazyk anglický, francouzský nebo německý dle pravidel aktuálního PŘŠ Organizace a struktura maturitních zkoušek
- sestavení a kalkulace zájezdu** – 2 varianty: sestavení zájezdu (včetně topografické, chronologické, psychologické a zdravotní přípravy), programu zájezdu, služebního programu, finančního rozpočtu a kalkulace pobytu, dotazníku spokojenosti, náhradního program.

#### Varianta č. 1 – 2

Dílčí bodové hodnocení					Celkové bodové hodnocení
DU	ZCR	CRP	CJ	Zájezd	
0 – 20	0 – 28	0 – 15	0 – 25	0 – 100	0 – 188

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	188 – 165	výborný
87 – 74%	164 – 139	chvalitebný
73 – 54%	138 – 102	dobrý
53 – 41%	101 – 77	dostatečný



Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 9 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

40 – 0%	76 – 0	nedostatečný
---------	--------	--------------

Každá oblast je hodnocena určitým počtem bodů dle výše uvedené hodnotící stupnice. Výsledná známka z praktické zkoušky je součtem bodů z jednotlivých částí dle výše uvedené hodnotící stupnice.

### **b) Maturitní práce**

Maturitní práce se skládá z realizace maturitní práce, písemného zpracování a obhajoby maturitní práce před zkušební komisí.

**Téma a zadání maturitní práce** se zachovává i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Opravný nebo náhradní termín konání maturitní práce (realizaci, písemné zpracování a obhajobu maturitní práce) stanoví ředitel v souladu s platnou legislativou.

**Realizaci maturitní práce** hodnotí vedoucí maturitní práce, oponent a místopředseda. V případě, že se oponent realizace nezúčastní, hodnotí realizaci třídní učitel. Bodové hodnocení realizace maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce, oponenta a místopředsedy maturitní komise.

**Písemné zpracování maturitní práce** hodnotí vedoucí maturitní práce a oponent. Písemné zpracování maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce a oponenta.

**Obhajobu maturitní práce** hodnotí vedoucí práce, oponent a předseda maturitní komise. V případě, že není jeden z hodnotitelů (předseda/vedoucí práce/oponent) při obhajobě přítomen, hodnotí obhajobu maturitní práce místopředseda zkušební maturitní komise. Bodové hodnocení obhajoby maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce, oponenta a předsedy maturitní komise. V případě nejasností hlasuje o výsledku celá komise (ve složení předseda MK, místopředseda MK, vedoucí maturitní práce, oponent, třídní učitel). Vychází se tedy i z vlastního hodnocení všech členů maturitní komise. O hlasování se zpracuje zápis, kde bude zapsán průběh hodnocení a jeho výsledek.

**Každá oblast je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice**

Dílčí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Realizace MP	Písemné zpracování MP	Obhajoba MP	
0 – 24	0 – 28	0 – 21	0 – 73

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	73 – 64	výborný
87 – 74%	63 – 54	chvalitebný
73 – 54%	53 – 39	dobry
53 – 41%	38 – 30	dostatečný
40 – 0%	29 – 0	nedostatečný

**Po ukončení obhajoby maturitní práce rozhoduje komise o známce 3. profilové zkoušky.**

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 10 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### 1.3.2 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ A TURISMUS

**3. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů** je kombinací dvou forem:

- a) praktická zkouška
- b) maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (dále jen maturitní práce)

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**1 : 2                      praktická zkouška : maturitní práce**

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

#### **a) Praktická zkouška**

Praktická maturitní zkouška se skládá z následujících částí:

- praktická zkoušky (rozpoznávání inventáře, zakládání stolu)
- praktického úkolu (varianty 1 – 4 – losování).

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**1 : 1 : 1                      inventář : zakládání stolu : praktický úkol**

**Každá oblast je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

**Varianta č. 1 – 4**

Díličí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Inventář	Zakládání stolu	Praktický úkol	
0 – 9	0 – 15	0 – 15	0 – 39

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	39 – 34	výborný
87 – 74%	33 – 29	chvalitebný
73 – 54%	28 – 21	dobrý
53 – 41%	20 – 16	dostatečný
40 – 0%	15 – 0	nedostatečný

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 11 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

## **b) Maturitní práce s obhajobou**

Maturitní práce se skládá z realizace maturitní práce, písemného zpracování a obhajoby maturitní práce.

**Téma a zadání maturitní práce** se zachovává i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Opravný nebo náhradní termín konání maturitní práce (realizaci, písemné zpracování a obhajobu maturitní práce) stanoví ředitel v souladu s platnou legislativou.

**Realizaci maturitní práce** hodnotí pouze vedoucí maturitní práce a oponent.

**Písemné zpracování** hodnotí vedoucí maturitní práce a oponent. Bodové hodnocení písemného zpracování je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce a oponenta.

**Obhajobu maturitní práce** hodnotí vedoucí maturitní práce, oponent a předseda maturitní komise. V případě, že není jeden z hodnotitelů (předseda/vedoucí práce/oponent) při obhajobě přítomen, hodnotí obhajobu maturitní práce místopředseda zkušební maturitní komise. Bodové hodnocení obhajoby maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce, oponenta a předsedy maturitní komise. V případě nejasností hlasuje o výsledku celá komise (ve složení předseda MK, místopředseda MK, vedoucí maturitní práce, oponent, třídní učitel). Vychází se tedy i z vlastního hodnocení všech členů maturitní komise. O hlasování se zpracuje zápis, kde bude zapsán průběh hodnocení a jeho výsledek.

**Každá oblast je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

Dílčí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Realizace MP	Písemné zpracování MP	Obhajoba MP	
0 – 48	0 – 28	0 – 21	0 – 97

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	97 – 85	výborný
87 – 74%	84 – 72	chvalitebný
73 – 54%	71 – 52	dobrý
53 – 41%	51 – 40	dostatečný
40 – 0%	39 – 0	nedostatečný

**Po ukončení obhajoby maturitní práce rozhoduje komise o známce 3. profilové zkoušky.**

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 12 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### 1.3.3 69-41-L/01 KOSMETIČKA

**3. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů** je kombinací dvou forem:

- a) písemná zkouška
- b) praktická zkouška

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**1 : 2            písemná zkouška : praktická zkouška**

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

#### **a) Písemná zkouška**

Písemná zkouška se skládá ze dvou částí (společné a volitelné).

**Písemná zkouška je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

**Volitelná část: varianta č. 1 - 5**

Dílčí bodové hodnocení		Celkové bodové hodnocení
Společná část	Volitelná část	
0 – 60	0 – 40	0 – 100

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	100 – 88	výborný
87 – 74%	87 – 74	chvalitebný
73 – 54%	73 – 54	dobrý
53 – 41%	53 – 41	dostatečný
40 – 0%	40 – 0	nedostatečný

Sřední odborné učiliště a Sřední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 13 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### **b) Praktická zkouška**

Praktická zkouška se skládá ze dvou částí (společná i volitelná). Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**2 : 1            společná část : volitelná část**

**Praktická zkouška je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

**Volitelná část: varianta č. 1 – 3**

Dílčí bodové hodnocení		Celkové bodové hodnocení
Společná část	Volitelná část	
0 – 100	0 – 40	0 – 140

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	140 – 123	výborný
87 – 74%	122 – 104	chvalitebný
73 – 54%	103 – 76	dobry
53 – 41%	75 – 57	dostatečný
40 – 0%	56 – 0	nedostatečný

**Po ukončení praktické zkoušky rozhoduje komise o známce 3. profilové zkoušky.**

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 14 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### 1.3.4 75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST (SČ4.A nematuruje 2018/2019)

**3. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů** je kombinací dvou forem:

- praktická zkouška
- maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí (dále jen maturitní práce)

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**2 : 1                      praktická zkouška : maturitní práce**

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

#### **a) Praktická zkouška**

Praktická maturitní zkouška se skládá ze dvou částí (přímá péče o klienta a teoretické zdůvodnění poskytované péče). Součástí hodnocení je i úprava žáka, vedení deníku odborné a učební praxe za celou dobu studia.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky v poměru

**1 : 1                      přímá péče o klienta : teoretické zdůvodnění poskytované přímé péče**

**Praktická zkouška je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

Dílčí bodové hodnocení		Celkové bodové hodnocení
Přímá péče o klienta	Teoretické zdůvodnění poskytované přímé péče	
0 – 48	0 – 48	0 – 96

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	96 – 84	Výborný
87 – 74%	83 – 71	Chvalitebný
73 – 54%	70 – 52	dobry
53 – 41%	51 – 39	dostatečný
40 – 0%	38 – 0	nedostatečný

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 15 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### **b) Maturitní práce s obhajobou**

Maturitní práce se skládá z realizace maturitní práce, písemného zpracování a obhajoby maturitní práce.

**Téma a zadání maturitní práce** se zachovává i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Opravný nebo náhradní termín konání maturitní práce (realizaci, písemné zpracování a obhajobu maturitní práce) stanoví ředitel v souladu s platnou legislativou. V případě opravné zkoušky si při realizaci maturitní práce zvolí žák v rámci svého tématu jiné aktivizační či edukační metody, které zpracoval v písemné části, než ty, které aplikoval v řádném termínu realizace maturitní práce.

**Realizaci maturitní práce** hodnotí vedoucí maturitní práce a oponent. V případě, že se oponent realizace nezúčastní, hodnotí realizaci třídní učitel. Bodové hodnocení realizace maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce a oponenta.

**Písemné zpracování maturitní práce** hodnotí vedoucí maturitní práce a oponent. Písemné zpracování maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce a oponenta.

**Obhajobu maturitní práce** hodnotí vedoucí práce, oponent a předseda maturitní komise. V případě, že není jeden z hodnotitelů (předseda/vedoucí práce/oponent) při obhajobě přítomen, hodnotí obhajobu maturitní práce místopředseda zkušební maturitní komise. Bodové hodnocení obhajoby maturitní práce je průměrem hodnocení vedoucího maturitní práce, oponenta a předsedy maturitní komise. V případě nejasností hlasuje o výsledku celá komise (ve složení předseda MK, místopředseda MK, vedoucí maturitní práce, oponent, třídní učitel). Vychází se tedy i z vlastního hodnocení všech členů maturitní komise. O hlasování se zpracuje zápis, kde bude zapsán průběh hodnocení a jeho výsledek.

**Každá oblast je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

Dílčí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Realizace MP	Písemné zpracování MP	Obhajoba MP	
0 – 48	0 – 28	0 – 21	0 – 97

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	97 – 85	výborný
87 – 74%	84 – 72	chvalitebný
73 – 54%	71 – 52	dobry
53 – 41%	51 – 40	dostatečný
40 – 0%	39 – 0	nedostatečný

**Po ukončení obhajoby maturitní práce rozhoduje komise o známce 3. profilové zkoušky dle níže uvedených kritérií.**

Sřední odborné učiliště a Sřední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 16 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### 1.3.5 63-41-M/01 PODNIKÁNÍ, OBCHOD A SLUŽBY

3. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů je praktická zkouška zaměřená na řešení modelových situací z oblasti podnikání v malých a středně velkých firmách.

Praktická zkouška je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.

Varianta č. 1 - 2

Dílčí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Účetnictví	Ekonomika	Finanční ekonomika	
0 – 123	0 – 54	0 – 55	0 – 232

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	232 – 204	výborný
87 – 74%	203 – 172	chvalitebný
73 – 54%	171 – 125	dobrý
53 – 41%	124 – 95	dostatečný
40 – 0%	94 – 0	nedostatečný



Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 17 / 21
Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016 Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek	Vydání: 1

### 1.3.6 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ DENNÍ / DÁLKOVÉ

2. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů je praktická zkouška zaměřená na řešení modelových situací z oblasti podnikání v malých a středně velkých firmách.

Praktická zkouška je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.

Varianta č. 1 - 2

Dílčí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Právo	Ekonomika	Účetnictví	
0 – 65	0 – 78	0 – 130	0 – 273

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	273 – 240	výborný
87 – 74%	239 – 202	chvalitebný
73 – 54%	201 – 147	dobrá
53 – 41%	146 – 112	dostatečný
40 – 0%	111 – 0	nedostatečný

Sřední odborné učiliště a Sřední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 18 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

### 1.3.7 64-41-I/51 VLASOVÁ KOSMETIKA (VK5 nematuruje 2018/2019)

3. profilová zkouška ze souboru odborných předmětů je praktická zkouška zaměřená na řešení modelových situací z oblasti podnikání v malých a středně velkých firmách.

**Praktická zkouška je hodnocena určitým počtem bodů dle níže uvedené hodnotící stupnice.**

Varianta č. 1 - 2

Dílčí bodové hodnocení			Celkové bodové hodnocení
Právo	Ekonomika	Účetnictví	
0 – 64	0 – 76	0 – 130	0 – 270

Kritéria hodnocení	Celkové bodové hodnocení	Výsledná klasifikace
100 – 88%	270 – 238	výborný
87 – 74%	237 – 200	chvalitebný
73 – 54%	199 – 146	dobrý
53 – 41%	145 – 111	dostatečný
40 – 0%	110 – 0	nedostatečný

Příloha č. 1

### PŘEVODNÍ TABULKA (MZ) HODNOCENÍ 1:2 NA KLASIFIKAČNÍ STUPNĚ

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky. Část ZK, kterou žák vykonal neúspěšně má možnost opakovat (2x).

1 část ZK	2. část ZK	Výsledná známka
1:2		
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
1	5	5
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
2	5	5
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
3	5	5
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4
4	5	5
5	1	5
5	2	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5

**Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016**  
**Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek**

Vydání: 1

Příloha č. 2

**PŘEVODNÍ TABULKA (MZ)**  
**HODNOCENÍ 2:1 NA KLASIFIKAČNÍ STUPNĚ**

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky. Pokud žák úspěšně vykoná část zkoušky, kterou má možnost opakovat (2x), vykonal neúspěšně má

1 část ZK	2. část ZK	Výsledná známka
<b>2:1</b>		
1	1	1
1	2	1
1	3	2
1	4	2
1	5	5
2	1	2
2	2	2
2	3	2
2	4	3
2	5	5
3	1	2
3	2	3
3	3	3
3	4	3
3	5	5
4	1	3
4	2	3
4	3	4
4	4	4
4	5	5
5	1	5
5	2	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola, SČMSD, Znojmo, s.r.o.	List číslo: 21 / 21
<b>Příkaz ředitele školy PŘŠ 02-2016</b> <b>Kriteria hodnocení profilových maturitních zkoušek</b>	Vydání: 1

**Neřízená kopie**