

Znojemský TÝDEN

www.znoj-tyden.cz

TYým Přímky ve finále soutěže Rozpočti si to

PRAHA (rzt). Pod záštitou obecně prospěšné společnosti Yourchance se konala soutěž Rozpočti si to, která se snaží podporovat finanční gramotnost v běžném životě lidí.

Do této soutěže se přihlásil i tým studentů druhého ročníku oboru Podnikání, obchod a služby ze znojemské střední školy na Přírmětické. Tým plnil úkoly, které byly zadávány on-line během tří soutěžních kol. Založeny byly na odborných znalostech výše zmínované tematiky a na kreativitě a fantazii. Tým třeba graficky znázorňoval ekonomické pojmy, skládal básničku nebo natáčel video. Za splnění úkolu podle posouzení odborné poroty získával tzv. chechtáky.

Budoucí podnikatelé postoupili do finále soutěže, které se konalo 14. června 2018 v Náprstkově muzeu v Praze. Muzeum asijských, afrických a amerických kultur je jedinou muzejní institucí v České republice, která se výhradně věnuje hmotnému i duchovnímu odkazu neevropských civilizací.

V tomto prostředí soutěžící opět plnili úkoly, které se vztahovaly



k této tematické výstavě. Druhá část byla opět kreativní. Týmy měly graficky znázornit, co se jim na soutěži nejvíce líbilo a zaujalo je. Třetí část soutěže byla samotná prezentace jednotlivých týmů, kdy soutěžící měli představit svůj tým a zodpovědět tři otázky:

Co vám soutěž dala?

Co vám soutěž vzala?

Co se vám nejvíce líbilo?

Odborná porota jednotlivé týmy posoudila, a k již získaným chechtákům, přidala další z finálového kola. V kategorii středních škol skončili studenti z Přímky na desátém místě.

„Týmu PS2A bych chtěla poděkovat za nasazení, se kterým se do soutěže pustili a poblahopřát k pěknému umístění. Studenti si prohloubili odborné znalosti z oblasti financí, naučili se pracovat a spolupracovat v týmu, rozdělovat úkoly a prezentovat výsledky své práce. Soutěž podporuje podnikavost a zároveň kreativitu studentů. Nenásilnou formou vnáší finanční gramotnost do povědomí mladých lidí,“ uvedla Ing. Jana Bartesová, učitelka ekonomických předmětů.